



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Informe de
RENDICIÓN de
CUENTAS 2023

Contenido

Mensaje del Director	03
Introducción	04
Marco Normativo.	05
Misión.	07
Visión.	07
Diagnóstico.	08
Acciones, resultados y logros.	16
1. Calidad Educativa, Cobertura Y Formación Integral.	16
1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos.	16
1.2 Cobertura con equidad y justicia social.	22
1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil.	25
2. Fortalecimiento De La Investigación, El Desarrollo Tecnológico, La Vinculación y El Emprendimiento.	27
2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	27
2.2 Vinculación y emprendimiento.	28
3. Efectividad Organizacional.	31
3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.	31
Directorio.	36
Glosario de Siglas y Acrónimos.	38

Mensaje del Director

Mi labor como titular del Instituto Tecnológico Superior de Libres ha estado enfocada en ofrecer Educación Superior de calidad, así como en atender las necesidades de los diferentes sectores con criterios de igualdad, accesibilidad y pertinencia para hacer de la educación superior una herramienta de transformación.



El Instituto Tecnológico Superior de Libres, forma parte de los 254 campus pertenecientes al Tecnológico Nacional de México (TecNM). Cuenta con siete programas en ingeniería, avaladas por instancias certificadoras, ha formado profesionales de calidad para ser líderes con una mentalidad empresarial; logrando que esta sea la casa de estudios más importante de la región.

El Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2023 pretende mostrar el avance en los objetivos y metas planteados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, emanado del Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2024; a través de procesos administrativos certificados, procesos de infraestructura educativa y de crecimiento institucional afrontados de manera conjunta, con la convicción de que el trabajo colaborativo es la clave para el éxito del quehacer institucional.

Reafirmo el compromiso de realizar un trabajo honesto y eficiente, reconozco ampliamente la labor que realizan todas las personas que conforman la comunidad tecnológica, qué con esfuerzo, compromiso y convicción están trabajando para construir una institución que siempre se distinguirá por transformar la Educación Superior. Es claro que esta transformación se logrará a través del ejercicio cotidiano de nuestro deber y el encarar los retos que se presentan. Seguiremos trabajando de manera coordinada y transparente para cumplir con los objetivos establecidos en el Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Libres y procurar el bienestar del Instituto y de la familia tecnológica.

Omar Chávez Cano
DIRECTOR GENERAL ITS LIBRES

Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas 2023, del Instituto Tecnológico Superior de Libres, tiene como objetivo recapitular las acciones y logros obtenidos durante el ciclo escolar 2022 - 2023, con miras a obtener una proyección de estrategias que permitan el fortalecimiento, la formación integral de las y los estudiantes, con el único propósito de crear en ellos ventajas competitivas en la ciencia, la tecnología y otras áreas del conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y sostenible de la región.

Para el inicio del ciclo escolar 2022 - 2023 se tuvo una matrícula de 1,250 estudiantes, distribuidos en 7 Programas Educativos en Modalidad Escolarizada y 1 Programa en Modalidad Mixta, pertinentes y acordes a las necesidades de Educación Superior de la Región, de los cuales 3 están acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI).

En términos de calidad educativa, el Instituto está certificado bajo la norma NMX-CC-9001-IM-NC-2015/ISO 9001:2015, certificación en la norma de Seguridad Ambiental NMX-SAA-14001-IM-NC-2015 y certificación en el Modelo de Equidad de Género en el esquema multisitios: Igualdad Laboral y no Discriminación: NMX-R-025-SCFI-2015. En el Instituto Tecnológico Superior de Libres, asumimos el compromiso de promover y desarrollar en la comunidad estudiantil, conocimientos en ciencia y tecnología con la finalidad de satisfacer sus necesidades, garantizar su formación profesional y humana a través del liderazgo y trabajo en equipo, así como realizar acciones orientadas a proteger el medio ambiente y prevenir la contaminación, fundamentado en un sistema de gestión integral.

Es así como mediante el Sistema de Gestión Integral nos enfocamos en los 5 procesos: Planeación, Gestión de los Recursos, Académico, Vinculación y Calidad, para trabajar en nuestros objetivos y metas trazados en el PDI, y de los cuales se presenta un avance en el presente documento.

El Instituto Tecnológico Superior de Libres camina hacia la consolidación como una institución educativa de alto desempeño, reconocida a nivel nacional e internacional, promotora del desarrollo regional respaldada por su excelencia académica, tecnológica, científica y humanística, sustentados en nuestra Misión, Visión, Objetivos y Valores.



Marco Normativo

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

El artículo 134 establece que: A través de los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez se administrarán los recursos que dispongan las entidades federativas para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla.

Las disposiciones de esta Ley son de orden público, de observancia general y obligatoria en el Estado de Puebla y sus municipios.

El presente ordenamiento contempla los principios establecidos en el artículo 6° de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla; tiene por objeto establecer los principios, bases generales y procedimientos para garantizar el derecho de acceso a la información en posesión de cualquier sujeto obligado.

Con base en el Artículo 77, Fracción XXIX. Los informes que por disposición legal genere el sujeto obligado.

Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla.

La presente Ley establece las bases para la organización y el funcionamiento de la Administración Pública Estatal, Centralizada y Paraestatal.

Los Titulares de las Dependencias, ejercerán las funciones de su competencia en términos de esta Ley, de los demás ordenamientos aplicables y los que acuerde el Gobernador del Estado, de conformidad con el artículo 79 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla.

Con base en el Artículo 19 establece: las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal deberán conducir sus actividades en forma programada y con base en las políticas públicas, prioridades y restricciones que para el logro de los objetivos y metas se establezcan tanto en el Plan Estatal de Desarrollo (PED), como en los diversos programas de gobierno, dando particular atención a los programas que sean prioritarios para el Gobernador.

Los titulares integrarán un informe anual que remitirán al Gobernador con base en la información que les proporcionen sus subordinados, para que se valore la eficacia, se mida la eficiencia y se determine la congruencia de la acción del gobierno estatal a fin de que los resultados contenidos en el informe sirvan para retroalimentar las metas y estrategias del plan y los





diversos programas; el informe se integrará conforme a lo establecido en la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado y los lineamientos establecidos por la Secretaría de Planeación y Finanzas.

Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla.

En el Título Sexto de la Rendición de Cuentas, Capítulo Único de los Informes; Artículo 81.- Para efectos de esta Ley los sujetos obligados deberán informar a la población sobre sus decisiones y justificarlas de manera oportuna, clara, imparcial y transparente, de acuerdo al ámbito de su competencia.

Acuerdo de la Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado, por el que emite las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en materia de Control Interno para el Estado de Puebla.

Los Titulares y, en su caso, el Órgano de Gobierno, así como los demás servidores públicos de las instituciones que integran la APE, en sus respectivos niveles de control interno, establecerán, actualizarán y mantendrán en operación su sistema de control interno, tomando como referencia el Marco Integrado de Control Interno (MICI) del Sistema Nacional de Fiscalización (SNF) y como base las presentes Disposiciones, para el cumplimiento del objetivo del control interno en las categorías correspondientes (operación, información, cumplimiento y salvaguarda). En la Sección II INFORME ANUAL DEL ESTADO QUE GUARDA EL SISTEMA DE CONTROL INTERNO INSTITUCIONAL; 13 De su presentación: Con base en los resultados obtenidos de la aplicación de la evaluación los Titulares presentarán con su firma autógrafa un Informe Anual.

Decreto mediante el cual se crea el Instituto Tecnológico Superior de Libres.

En el artículo 13, El Director General tendrá las siguientes facultades y obligaciones:
Fracción VI: Rendir en las sesiones ordinarias de la Junta Directiva los informes sobre las actividades del Instituto, el ejercicio del presupuesto y los estados financieros.



Misión

Proporcionar servicios de educación tecnológica de tipo superior, para formar profesionales competitivos, con actitudes emprendedoras e innovadoras y sentido humanístico; a través de un proceso integral de formación educativa, utilizando recursos pedagógicos y técnicos pertinentes, con el objeto de contribuir en el desarrollo socioeconómico de la Región, del Estado y del País.

Visión

Ser una institución educativa de alto desempeño, reconocida a nivel nacional e internacional, promotora de desarrollo regional respaldada por su excelencia académica, tecnológica, científica y humanística.

Diagnóstico

El Instituto Tecnológico Superior de Libres oferta 8 Programas Educativos (PE) enfocados al área de la ingeniería, atendiendo a una matrícula de 1,250 estudiantes distribuidos en las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC), Ingeniería en Industrias Alimentarias (IIA), Ingeniería Industrial (IIND), Ingeniería Electromecánica (IEM), Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE), Ingeniería en Sistemas Automotrices (ISA), Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (IIAS) e Ingeniería Industrial en Modalidad Mixta (IIND_M), todos en el nivel licenciatura.

Como consecuencia de un análisis retrospectivo interdisciplinario, se pudieron identificar las principales problemáticas y retos para atender en los 3 temas institucionales de mayor relevancia:

- I. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.
- II. Investigación, Desarrollo Tecnológico, Vinculación Productiva, Social y Emprendimiento.
- III. Organización (Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas).

I. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

En 2020 el número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad o acreditados en el nivel 1, bien por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), o bien por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), fue del 85.44 por ciento, con relación al total de alumnos inscritos en los 5 programas evaluables o acreditables. Para 2023, 7 de los 8 Programas son evaluables, por lo que el reto es: mantener las acreditaciones que ya se tienen y generar las condiciones para contar con el 100% de la matrícula escolar en programas reconocidos por su calidad.





Formación Docente

En relación con el número de profesores de tiempo completo, al finalizar el ejercicio 2020 se contaba con 16 plazas autorizadas de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 25 profesores con posgrado de un total de 63, lo que representaba el 39.68 por ciento.

Las principales problemáticas identificadas:

1. Insuficientes plazas de tiempo completo para profesores con posgrado que atienden los programas educativos de calidad.
2. Rezago en el otorgamiento de infraestructura y equipamiento, para atender las observaciones formuladas por los organismos acreditadores de los programas educativos.

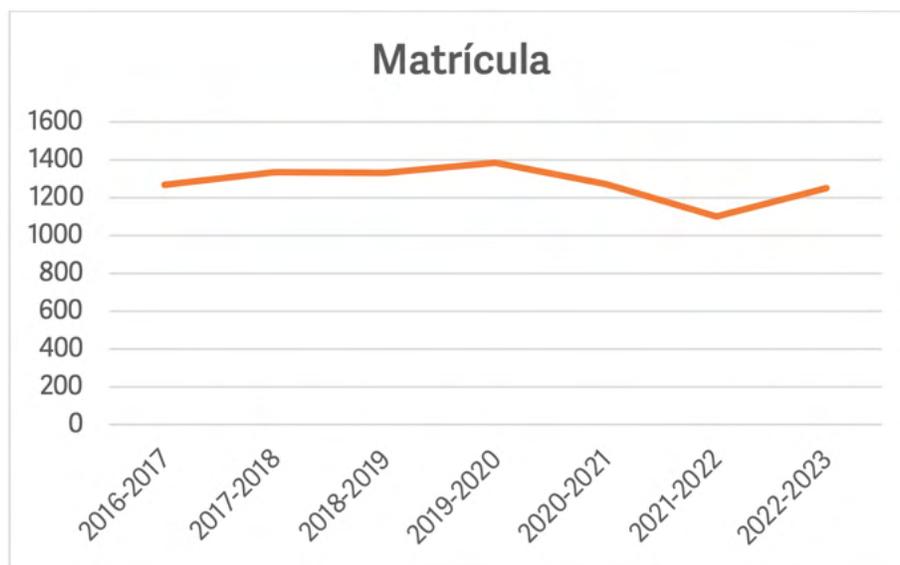
Retos a 2023:

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad ante organismos acreditadores.
2. Gestionar ante el TecNM el otorgamiento de plazas docentes de tiempo completo.
3. Lograr la acreditación de programas de licenciatura por organismos internacionales.

Cobertura, inclusión y equidad educativa

Históricamente el crecimiento de la matrícula se había mantenido en ascenso constante. Durante los ciclos escolares 2020 – 2021 y 2021 - 2022, en gran medida como consecuencia de la pandemia por SARS-COV2, se tuvo un decremento en el número de estudiantes inscritos en el Instituto. Para el ciclo escolar 2022 – 2023, la recuperación de estudiantes egresados de escuelas de educación medio superior que decidieron continuar con su formación profesional se incrementó a través de estrategias de difusión y fortalecimiento de los Programas Académicos (véase la Gráfica 6).

Gráfica 1. Histórico de la matrícula del ITS Libres 2023



Fuente: Indicadores básicos institucionales 2023, ITS Libres.

Las principales problemáticas identificadas:

1. Altos índices de deserción escolar principalmente por bajo nivel de ingresos económicos familiares en la zona de influencia.
2. Problemas de salud que se agudizaron por los efectos de la pandemia por SARS – COV2.
3. Similitud en la oferta de los PE que se imparten en las IES de la región.

Retos:

1. Mantener arriba de la media nacional los índices de eficiencia terminal.
2. Incrementar la captación de estudiantes de nuevo ingreso a través de estrategias de difusión.
3. Impulsar en el Instituto los servicios educativos no escolarizados, a distancia y mixtos.
4. Gestionar apoyos a través de distintos tipos de becas para estudiantes.



Formación integral

A partir del ciclo escolar 2019 – 2020 se incluyó en los planes de estudio de los institutos tecnológicos la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de actividades complementarias como lo son: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, innovación tecnológica, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, participación en publicaciones y programas de desarrollo sustentable.

En 2020, 465 estudiantes participaron en actividades deportivas y recreativas, que representó el 36.55 por ciento de la matrícula total, y 250 estudiantes en actividades culturales y artísticas, 18.02 por ciento. Para 2023 prácticamente el 71.36% de los estudiantes participan en estas actividades de formación complementaria.

Las principales problemáticas presentadas:

1. Insuficiente infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades, culturales, artísticas, cívicas, deportivas, recreativas y de orientación y prevención de riesgos.
2. Carencia de plazas para contratación de profesores y/o promotores en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas, de orientación y prevención de riesgos, así como en las deportivas y recreativas.

Retos:

1. Gestionar el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento del instituto para apoyar el desarrollo de actividades extraescolares.
2. Incrementar y motivar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
3. Crear estrategias y mecanismos de vinculación con los padres de familia para disminuir los riesgos generados por un entorno inadecuado del estudiante.

II. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO, VINCULACIÓN PRODUCTIVA, SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO.



Proyectos productivos, profesores y estudiantes en investigación, inversión destinada a investigación y PRODEP.

En 2021 se desarrollaron un total de 12 proyectos de investigación orientados hacia la ciencia, tecnología e innovación, que involucró la participación de 27 profesores y 205 estudiantes.

La inversión destinada a la investigación fue del 0.94 por ciento del presupuesto total autorizado al Instituto. Para este periodo se contaba con 4 profesores de tiempo completo con perfil PRODEP y una docente Candidata a pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Para 2023 se mantiene el número de perfiles PRODEP y se cuenta ya con 2 Investigadores miembros del SNI.

Principales problemáticas presentadas:

1. Limitada infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

2. Falta de mecanismos para analizar los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico y el impacto en la mejora de los planes de estudio.
3. Escasa gestión para la promoción e ingreso de docentes al Sistema Nacional de Investigadores.
4. Carencia de vinculación con instituciones, centros de investigación para el desarrollo de proyectos en colaboración.

Retos:

1. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Consolidar Cuerpos Académicos a través de redes de investigación.
3. Incrementar el ingreso del personal docente al PRODEP.
4. Apoyar la incorporación de al menos 3 profesores o profesoras investigadores o investigadoras al SNI.

Vinculación laboral, estudiantes en residencia profesional y servicio social, y emprendimiento.

Al finalizar el ejercicio 2021, se dio seguimiento a 254 alumnos egresados del ITSLibres, de los cuales el 48.42 por ciento se encontraba laborando en un área acorde a su perfil; 110 estudiantes participaron en la solución de problemas de su entorno, en proyectos relacionados con su área de formación a través de su Residencia Profesional.

De igual manera, 135 estudiantes se involucraron en proyectos de apoyo a comunidades rurales y urbanas mediante la prestación del servicio social.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, se conformó el Consejo Institucional de Vinculación del ITSLibres.

Principales problemáticas presentadas:

1. Poca eficacia del Consejo Institucional de Vinculación.
2. Falta de mecanismos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.
3. Deficiencias en los mecanismos en el seguimiento de egresados y falta de indicadores de satisfacción.
4. La Estructura Orgánica no contempla la figura de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial.

Retos:

1. Fortalecer e incrementar la vinculación del instituto con diferentes instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, así como los diferentes sectores que intervienen en el quehacer institucional.
2. Implementar en el instituto modelos



de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.

3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral, dentro de un marco normativo que favorezca la vinculación.
4. Gestionar una estructura orgánica institucional, que permita favorecer la transferencia de conocimiento y tecnologías, así como los mecanismos de vinculación.
5. Crear programas de educación continua, asesorías técnicas y servicios comunitarios.



III. ORGANIZACIÓN (GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS).

El presupuesto asignado al instituto en el ejercicio fiscal 2021 fue de 47 millones 119 mil 367 pesos, de los cuales solo el 18.70 por ciento fue etiquetado para gastos de operación, es decir, solo 8 millones 811 mil 321 pesos, mismos que fueron insuficientes para el desarrollo eficiente del quehacer institucional, por lo que la opción como complemento presupuestal para el funcionamiento de esta casa de estudios, ha sido generado por la captación de derechos y los ingresos propios.

De tal manera que, en un ejercicio de optimización y aprovechamiento de los recursos económicos, materiales y humanos, el instituto ha generado las condiciones suficientes para mantener sistemas de gestión de calidad y ambiental, certificados bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, respectivamente, así como la certificación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.

De igual forma, y con la finalidad de transparentar el destino de los recursos asignados a este instituto, se da cumplimiento a las obligaciones establecidas en el Artículo 2, fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla; y en el Artículo 2, fracciones XXII y XXIII de la Ley de Fiscalización Superior y Rendición de cuentas para el Estado de Puebla.

Un esquema que ha fortalecido el quehacer institucional ha sido el fortalecimiento del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), a través de la implementación y seguimiento de los Programas de Trabajo de Administración de Riesgos, y Programa de Trabajo de Control Interno. Durante el ejercicio 2022 se llevaron a cabo acciones de mejora, con el propósito de asegurar el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales.

Principales problemáticas presentadas:

1. Rezago en infraestructura y equipamiento del Instituto.
2. Limitado presupuesto para cubrir satisfactoriamente el gastos de operación.
3. Ineficacia en los mecanismos para la asigna-





ción de los recursos asignados al instituto para apoyar la mejora en infraestructura y equipamiento.

Retos:

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el instituto.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Impulsar la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia, rendición de cuentas y mejora continua.

Acciones, resultados & logros

1. CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

1.1 CALIDAD DE LA OFERTA Y SERVICIOS EDUCATIVOS.

Se incrementó el acervo bibliográfico en 160 libros, a través de donaciones efectuadas por los y las estudiantes de los 7 programas educativos que oferta el instituto.

Carrera	Agosto 2022	Ingresos	Julio 2022
I.S.C.	1560	10	1570
I.I. A.	809	8	817
I.E.M.	1258	32	1290
I.IND.	1309	25	1334
I.G.E.	770	12	782
I.S.A.	451	16	467
I.I.A.S.	76	19	95
Enciclopedias	316	0	316
Ciencias Básicas	695	27	722
Lectura	1766	5	1771
Investigación	147	2	149
Psicología	91	4	95
Total de acervo bibliográfico	9,248	160	9,408

El uso de talleres y laboratorios para la realización de prácticas académicas se dio para y 4 mil 336 estudiantes, que corresponden a 1 mil 4 horas clase.

Laboratorio	Horas Clase	Estudiantes atendidos
Laboratorio de Métodos	26	290
Laboratorio CAD-CAM 1-2	136	530
Procesos y Embalaje	14	125
Electromecánica	99	705
Invernaderos	54	247
Análisis de Alimentos	167	335
Laboratorio Multifuncional	151	895
Planta Piloto	287	862
Microbiología	70	347
Total	1,004	4,336

Se invirtieron \$75,602.68 (Setenta y cinco mil seiscientos dos pesos 68/100 M. N.) en 30 cursos de formación y actualización docente para catedráticos y catedráticas del Instituto.

Cursos de Formación y Actualización Docente	Carreras	Participantes
Desarrollo de soluciones IoT en menos de 24 horas con la plataforma XIDE	ISC	7
Introducción SAP Netweaver with Oracle	ISC	3
Software TIA Portal	IEM	8
Evaluación de Atributos de Egreso e Instrumentos de Medición.	Todas	19
Automatización Industrial avanzada	IEM, ISA	10
Curso LabView Básico	IEM, ISA e ISC	7
Formulación de Proyectos de Innovación y Desarrollo Tecnológico	IEM, ISA e ISC	22
Lean Manufacturing	IEM, IND, IIA e IGE	10
Redacción de Artículos Científicos	Todas	12
Curso Básico e Intermedio de R-studio	Todas	5
Certificación Auditor Interno Líder, bajo Norma ISO 9001-2015	Todas	21
Sistemas Embebidos	IEM, ISA e ISA	11
Internet de las Cosas XIDE-IoT Microside	ISC	8
Inteligencia Emocional	Todas	12
Curso de Inducción y Microenseñanza	Todas	7
Curso de Microenseñanza	Todas	2
Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD)	Todas	18
Diplomado para la Formación de Tutores (DFT)	Todas	10
Diplomado en Educación Inclusiva (DEI)	Todas	11
Capacitación de Inducción al programa PIT	Todas	7
"Elaboración de soluciones nutritivas"	IIAS	6
Diplomado para la Formación de Tutores	ITSLibres ITSTepic	18
Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de aprendizaje	ITSLibres	21
Curso Básico de GeoGebra	ITSLibres	11
Curso de Micro-Enseñanza	ITSLibres	7
Curso Básico de Solid Works	ITSLibres	17
"Selección Masal Estratificada"	IIAS	6
Inducción al procedimiento de operación de Desarrollo Académico.	Todas	5
Taller de Micro-Enseñanza.	Todas	4
Inducción al procedimiento de operación de Desarrollo Académico.	Todas	3
Total		308

Logros:

- Con número de registro 03-2022-062818133900-01, se otorgaron los derechos de autor del "software para la búsqueda de respuestas de preguntas factuales", a la Dra. Mariana Lobato Báez, Docente adscrita a la academia de ISC.

Para los efectos de los artículos 13, 162, 163 fracción I, 164 fracción I, y demás relativos de la Ley Federal del Derecho de Autor, se hace constar que la **OBRA** cuyas especificaciones aparecen a continuación, ha quedado inscrita en el Registro Público del Derecho de Autor, con los siguientes datos:

AUTORES: LOBATO BÁEZ MARIANA
MORALES ROSALES LUIS ALBERTO

TÍTULO: SOFTWARE PARA LA BÚSQUEDA DE RESPUESTAS DE PREGUNTAS FACTUALES

RAMA: PROGRAMAS DE COMPUTACION

TITULAR: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA-TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
(CON FUNDAMENTO EN EL ARTICULO 30 Y 33 DE LA LFDA)

El presente documento electrónico ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada por el servidor público competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración, y es válido de conformidad con lo dispuesto en los artículos 7 y 9, fracción I, de la Ley de Firma Electrónica Avanzada y artículo 12 de su Reglamento.

Número de Registro: 03-2022-062818133900-01

Ciudad de México, a 28 de junio de 2022

EL DIRECTOR DEL REGISTRO PÚBLICO DEL DERECHO DE AUTOR

JESÚS PARETS GÓMEZ

- 5 estudiantes del Programa de ISC obtuvieron un nivel de desempeño Global Satisfactorio al someterse al Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), de acuerdo con el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL).



EGEL⁺
Reporte de resultados

Ingeniería Computacional

Nombre: Lizbeth Sanchez Flores

Folio: 745618328

Institución: Instituto Tecnológico Superior de Libres

Fecha de aplicación: 26 de agosto de 2022

A continuación, se muestra el nivel de desempeño global obtenido, conformado por los resultados de la sección Disciplinar y la sección Transversal de Lenguaje y Comunicación.

Nivel de desempeño global

Satisfactorio

- Un catedrático de la IIA participó como parte de la comisión de Pares Académicos Externos, del comité de Ingeniería y Tecnología, de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en el Tecnológico de Sonora.
- Con 20 equipos de cómputo, se habilitó el Laboratorio de Negocios para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, para cubrir asignaturas de la especialidad de Gestión Tecnológica para Negocios.

Organización y participación en Eventos:

- **Ciclos de conferencias y talleres:**

Carrera	Evento	Participantes
ISC	Concurso Coding Cup TecNM 2022, con la participación de 7 equipos.	49 estudiantes
ISC	10° Conferencia Internacional de Investigación e Innovación en Ingeniería de Software.	18 estudiantes y 1 docente
IIA	Plática motivacional con estudiantes del Programa, por parte de una egresada del Instituto, laborando en la empresa Sche ´s Bakeries Ltd. en Canadá.	68 estudiantes
IGE	Exposición del tema "Perspectivas del comercio internacional en el periodo Pos pandemia", en el Congreso "Liderazgo en Exportación".	1 docente
IGE	Conferencia ¿Controlas tus deudas o ellas a ti?, en la Semana Nacional de Educación Financiera organizada por el TecNM	94 estudiantes
Todas	Evento institucional: "Coyotes Got Talent",	215 estudiantes y 6 docentes
ISC	11vo Congreso de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 6 conferencias, 8 talleres y el concurso de Robótica de Destreza.	156 estudiantes
IIA	Presentación de 13 proyectos en la "Primera Expo-Alimentaria".	85 estudiantes
IEM	Participación en el evento "Concurso Nacional de Prototipos y Proyectos de Emprendimiento", CBTIS 241.	2 docentes
IIND	Semana de Ingeniería Industrial "Industria 4.0", conferencias: Seguridad Industrial, Emprendimiento, CNC, Simulación; talleres: Lean manufacturing, Six Sigma y Producción contra demanda.	225 estudiantes
IGE	Presentación de 22 proyectos en la Primera Expo Feria de Mercadeo	190 estudiantes
ISA	Sexta Semana de la Ingeniería en Sistemas Automotrices: "Autotrónica", 5 conferencias y 2 talleres.	150 estudiantes

	Conferencias virtuales: "Nuevos productos de LTH" y "Sistemas de distribución variable", Gates de México.	12 estudiantes
IIAS	Impartición de conferencia "Sistemas de reciclado", a estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP) plantel No. 25	1 docente
IIAS	Participación en la evaluación de Proyectos emprendedores, etapa regional de Bachilleratos de la zona 031.	1 docente
IIAS	Taller "Selección Masal Estratificada", M.C. Roberto Bernal Muñoz, docente investigador del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala.	6 docentes
ISA	Conferencia "Procesamiento de datos automotrices con técnica de inteligencia artificial", INAOE	11 estudiantes
ISA	Webinars por parte de la empresa ROSHFRANS, para la obtención de la Certificación como especialista en lubricación automotriz.	15 estudiantes
IIA	XII semana de la IIA: "Procesos de la Industria alimentaria"; 6 conferencias y 2 talleres.	87 estudiantes
IIA	Impartición de 2 talleres: "Mitigación de daños por heladas" e "Importancia de una buena nutrición del ganado para producción de leche y carne".	8 productores



Atención a estudiantes:

En cumplimiento al derecho a la educación, en el rubro "Accesibilidad", el estudiante con capacidades diferentes, Víctor Hugo López Cervantes, obtuvo el grado de Ingeniero en Sistemas Computacionales.

Se realizó una práctica de encapsulado con estudiantes de los bachilleratos de Tlacueta y Tonalapa, con la finalidad de fortalecer la difusión de oferta educativa y captación de estudiantes de nuevo ingreso.

Se asistió al COBAT 18 de Alzayanca, Tlaxcala, donde personal docente de la IIA llevó a cabo prácticas fisicoquímicas de análisis de alimentos, con la participación de 120 estudiantes del nivel medio superior.

Se impartió un Taller de Hojaldras a 80 niños de preescolar y primaria de instituciones del municipio de Libres, en las instalaciones de la planta piloto.

6 estudiantes participaron en el programa Coyote Mentor en el periodo agosto - diciembre 2022, apoyando a estudiantes de diferentes semestres a reforzar los conocimientos en las asignaturas del área.

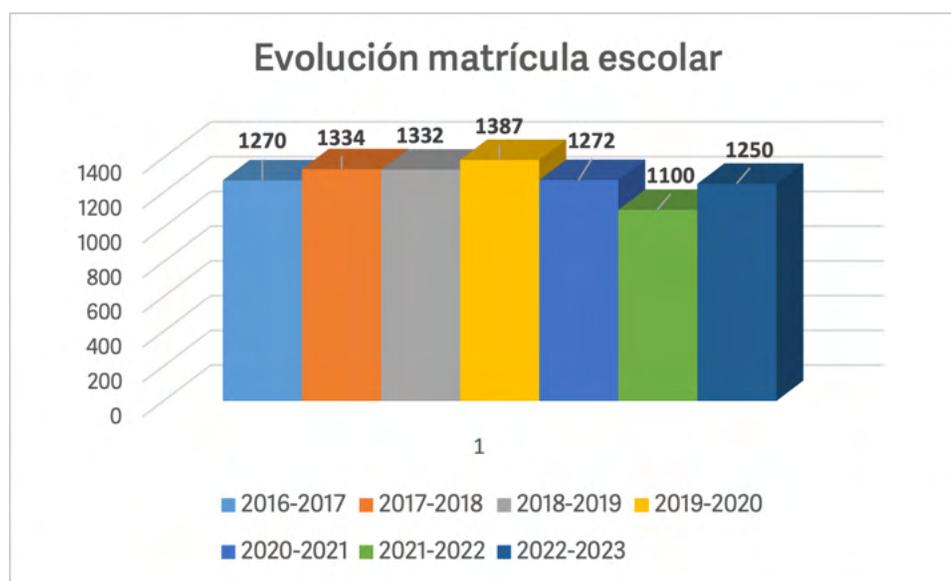
Se capacitó a 4 profesoras de la USAER No. 100 de Ocoatepec, Puebla, en la elaboración de mermeladas de diferentes frutas, con la finalidad de que puedan replicar dicho proceso en su institución y apoyen a los niños especiales a tener alternativas e iniciativa de trabajo.



1.2 COBERTURA CON EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.

El **ciclo escolar 2022 - 2023** dio inicio con un total de **1,250 estudiantes**, de los cuales 416 fueron de nuevo ingreso y 834 de reingreso, distribuidos en 8 programas educativos.

Carrera	1°	3°	5°	7°	9°	11°	Total	%
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC)	59	30	25	25	20	7	166	13.28%
Ingeniería en Industrias Alimentarias (IIA)	49	11	9	17	9	4	99	7.92%
Ingeniería Electromecánica (IE)	49	32	33	30	30	12	186	14.88%
Ingeniería Industrial (IIND)	24	34	44	45	38	17	202	16.16%
Ingeniería Industrial (IIND M)	37						37	2.96%
Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE)	61	26	33	39	34	10	203	16.24%
Ingeniería en Sistemas Automotrices (ISA)	70	31	21	36	24	8	190	15.20%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (IIAS)	67	25	21	23	24	7	167	13.36%
Total	416	189	186	215	179	65	1250	100%



Cabe destacar que, de la captación de estudiantes de nuevo ingreso, el 79.09% provienen de municipios del Estado de Puebla y el 20.91% de otros Estados de la República como Tlaxcala, Veracruz y Estado de México.

Becas:

Se apoyó en la gestión para que **76 estudiantes** fueran beneficiados y beneficiadas mediante Becas del Gobierno Federal, con el objetivo de contribuir a que continúen oportunamente sus estudios de nivel superior, evitando la deserción por motivos económicos.

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
ISC	7	4	11
IIA	1	5	6
IEM	5	3	8
IIND	10	10	20
IGE	6	16	22
ISA	5	1	6
IIAS	0	3	3
Total	34	42	76

Deserción:

Al cierre del ciclo escolar se tuvo un **índice de deserción del 4.32%**, respecto a la matrícula total.

Ingeniería	H	M	Total	Inscritos	Deserción (%)
ISC	6	4	10	166	0.80%
IIA	1	2	3	99	0.24%
IE	5	0	5	186	0.40%
IIND	7	2	9	202	0.72%
IIND_M	0	0	0	37	0.00%
IGE	4	6	10	203	0.80%
ISA	9	3	12	190	0.96%
IIAS	3	2	5	167	0.40%
Total	35	19	54	1250	4.32%

Dentro de las principales causas sobresalen los problemas económicos, problemas de salud, cambio de residencia de los estudiantes, problemas académicos, expectativas distintas de la carrera que eligieron y problemas familiares.

Causa	Baja definitiva	%
Problemas económicos	15	27.78%
Expectativas distintas de la carrera	12	22.22%
Cambio de residencia	9	16.67%
Problemas de salud	9	16.67%
Problemas familiares	7	12.96%
Problemas académicos	2	3.70%
Total	54	100.00%

169 egresados de 7 ingenierías presentaron Acto de Recepción Profesional.

	Carrera	H	M	T
Egresados	ISC	21	4	25
	IIA	2	18	20
	IE	31	3	34
	IIND	21	11	32
	IGE	8	21	29
	ISA	15	2	17
	IIAS	6	6	12
	Total	104	65	169

Se gestionaron y fueron entregados **81 Títulos y Cédulas Profesionales**.

	Carrera	H	M	T
Títulos y Cédulas Profesionales entregados	ISC	6	1	7
	IIA	4	5	9
	IEM	16	2	18
	IIND	10	5	15
	IGE	2	10	12
	ISA	12	2	14
	IIAS	3	3	6
	Total	53	28	81

Difusión:

Con el objetivo de dar a conocer el contenido de las 7 Ingenierías que oferta el Instituto, entre los estudiantes próximos a egresar de escuelas del nivel medio superior, se invirtieron **\$134,672.62 (Ciento treinta y cuatro mil seiscientos setenta y dos pesos 62/100 M.N.)**,



para llevar a cabo actividades bajo el programa de difusión de la oferta educativa 2023, como son:

Contratación de 1,840 spots publicitarios en radio, adquisición de material publicitario (lonas, posters, pulseras, tríptico, flayers), entrevistas en radio, en televisión y 9 ferias profesionales.



1.3 FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL.

Proyectos:

- Estudiantes y docentes de la IEM habilitaron un estanque con peces (Truchas), con el objetivo de conocer las condiciones de producción de Trucha, para que, en proyectos posteriores se realicen propuestas de automatización en el proceso de producción.
- 3 estudiantes de la carrera de ISA, diseñaron, fabricaron y pusieron en marcha un vehículo de combustión interna bajo la normativa F1-SAE.
- Con el objetivo de apoyar un Proyecto Transversal del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla, Plantel 25, personal de la IIAS impartió un taller de propagación de suculentas al personal de la Institución, a través de prácticas con sus estudiantes.
- Docentes de la academia de IIAS brindan asesoría y capacitación, a través del taller "Selección masal", a productores de maíz de los Municipios de Libres y Zacapoaxtla, como parte del "Proyecto Estratégico: Desarrollo de Territorios rurales en los Pueblos Indígenas que cultivan maíces nativos en México".
- Estudiantes de la IIA procesaron cerca de 300 kilogramos de pera, que fueron donados por una estudiante, dicho producto fue procesado en almíbar y licor de pera.



- Se llevó a cabo el evento Electro Monstruos, con la participación de estudiantes de todos los semestres de la carrera de IEM, en 2 categorías: Animatronic y Monstruo.
- Con la participación de 17 estudiantes y 1 docente de la carrera de IEM, se llevó a cabo la práctica de "Programación en Robot KUKA", con el objetivo de fortalecer el área de programación y automatización.
- Un estudiante de la ISA fue beneficiado a través de la convocatoria Beca Tesis, por parte del CONCYTEP, a través del desarrollo de un proyecto de investigación de calidad, en el área de Sistemas Automotrices.
- Se realizó el levantamiento topográfico a parcelas de productores del "Proyecto Estratégico: Desarrollo de territorios rurales en los pueblos indígenas que cultivan maíces nativos, Puebla", para calcular la pendiente de cada una; y se capacitó a 67 productores y 4 asesores de Zacapoaxtla y Libres, a través de los siguientes temas:
 - Taller "Elaboración de composta y lombricomposta".
 - "Elaboración de bioinsecticidas para el control de plagas en el cultivo de maíz".
 - "Manejo sustentable del agua".
 - "Propagación de microorganismos de montaña para mejorar la calidad del suelo".
- Se participó en la Entrega de Apoyos a los productores del Proyecto Estratégico Desarrollo Territorial en Pueblos Indígenas que custodian maíces nativos en México por parte de la Secretaría de Agricultura, en el cual el Instituto funge como Institución de Investigación.
- Un estudiante de la ISA entregó al Instituto el prototipo "Sistema Eléctrico de Monitoreo del Estado Físico de Balatas", a través de la



realización de su tesis para titulación, con el objetivo de implementar un módulo didáctico que monitoree el estado físico de balatas de freno, que pruebe el funcionamiento y obtención de mediciones de un sensor apropiado y que se prueben los factores de exactitud y precisión de cada medición en el sistema.

Visitas industriales:

Para consolidar los contenidos aprendidos en el aula, se realizaron vistas industriales, con la participación de 194 estudiantes a empresas afines a los perfiles de su formación profesional, entre las que destacan: "Instituto Mexicano de Profesionales del Envase y el Embalaje" (IMPEE), "Quesería Productos Lácteos Don Pánfilo, Oriental, Puebla", "Molino Harinero San Blas, Puebla", "Centro de Innovación, Emprendimiento y Negocios de la Secretaría de Economía (CIEN)" e "Industria Militar Campo Militar No. 25 – E".



2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

2.1 INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

Proyectos:

Con el objetivo de fortalecer la actividad de la investigación en el Instituto mediante el desarrollo de proyectos de investigación que generen conocimientos para contribuir al fortalecimiento de las actividades de docencia y aprendizaje de los estudiantes, con enfoque a la solución de las necesidades del instituto y su área de influencia, se aprobaron 11 proyectos de investigación para su desarrollo durante el ejercicio fiscal 2023.

Proyectos de investigación 2023		
No.	Proyecto	Clave de proyecto
1	Estudio de microorganismos con efectos promotores de crecimiento vegetal en la región de Libres, Puebla.	INV-IIAS-001/1-2023



2	Tratamiento de residuos sólidos orgánicos mediante compostaje- lombricompostaje y su evaluación para mejorar suelos agrícolas.	DT-IIAS-002/1-2023
3	Creación de recursos didácticos en GeoGebra aplicados al área de Ciencias Básicas: Cálculo Vectorial.	DT-CB-001/1-2023
4	Caracterización fenotípica de maíces criollos de las regiones de Libres y Zacapoaxtla, Puebla.	INV-IIAS-003/1-2023
5	Evaluación de factores que intervienen en la vida de florero en flor de corte de Gerbera (Jamasonni gerbera), en Libres, Pue.	INV-IIAS-005/1-2023
6	Permacultura: Una alternativa para cultivar y conservar plantas de uso medicinal en Libres, Puebla.	INV-IIAS-004/1-2023
7	Diseño e implementación de un sistema de navegación autónoma para un mini dron dentro del invernadero del ITS Libres.	DT-IEM-002/1-2023
8	Etapa 2 Módulo de Costos del Software financiero como herramienta en el proceso enseñanza aprendizaje para los alumnos del ITS Libres	DT-IGE-001/1-2023
9	Diseño, construcción e instrumentación de una sembradora semiautomática.	IT-IEM-001/1-2023
10	Perspectivas de las MIPYMES sobre las competencias económico-administrativas de los egresados de nivel Superior de la Región Nororiental del Estado de Puebla.	INV-IGE-002/2-2023
11	Implementación de protocolo de comunicación serial can bus en circuito de control de sistemas electrónicos del automóvil, ventanillas, luces frontales y espejos.	DT-ISA-001/1-2023

Divulgación Científica:

Se publicó la Revista Avance Tecnológico, Año 14, Edición 29, enero – junio, en formato digital, con contenido de los Artículos más relevantes de docentes – investigadores del plantel y de otras Instituciones.

Posgrados:

Con el propósito de fortalecer la planta docente del Instituto, se dio el acompañamiento para que 3 docentes se incorporaran al Colegio de Puebla, A.C. a estudiar un Doctorado. Cabe señalar el otorgamiento de una beca del 50% en el costo de las asignaturas a través de la firma de un convenio.

2.2 VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.

Innovación y desarrollo tecnológico:

El proyecto "TERA", desarrollado por estudiantes de las carreras de IGE e ISC, participó en la

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación del TecNM, en su Etapa Nacional, en la categoría "Tecnologías de la Información y Comunicación de la Industria 4.0", con sede en el Instituto Tecnológico de Durango.

Se organizó el "3er. Foro de Ideas Innovadoras", con el propósito de impulsar el desarrollo de proyectos de Innovación y emprendimiento por parte de los y las estudiantes, en beneficio de la Región, donde se abordaron los temas "Hacks de marketing para emprendedores" y "Gastronomía mexicana", a través de 2 conferencias magistrales, ante la audiencia de 203 estudiantes.

Se llevó a cabo el Evento "Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación del TecNM", InnovaTecNM, en su Etapa Local, con la participación de 9 proyectos liderados por estudiantes, en las categorías: "Sector Agroalimentario", "Servicios para la salud" y "Cambio climático". Los proyectos fueron:

Categoría	Proyecto	Descripción
Sector agroalimentario	NOPALINES	Botana elaborada a base de nopal y chapulín.
	Encapsulado de guacamole	Encapsulado de guacamole a base de la pulpa del aguacate Hass (Persea americana).
	XOCOTL 1985	Bebida alcohólica destilada a base de manzana criolla de la región del Mirador, Ixtacamaxitlán, Pue.
Servicios para la salud	PILITAS	Gelatina a base de fruta natural, aloe vera y electrolitos.
	Triple T	Té para aliviar cólicos menstruales.
	TÉ-MALITOS	Té para aliviar cólicos menstruales.
	RELINAX	desinflamatorio muscular a base de toloache.
	Dialitech	Calentador de bolsa de solución de diálisis.
Cambio climático	Bio-Hass	Biopolímero a base de almidón de aguacate y residuos orgánicos.

Derivado de esta participación, 3 Proyectos obtuvieron su acreditación para participar en la Etapa Regional, a realizarse en el mes de septiembre, en el Instituto Tecnológico de Poza Rica, Veracruz.



Vinculación institucional:

En busca de generar condiciones que permitan a nuestros estudiantes adquirir una formación profesional acorde a las expectativas actuales del sector productivo, así como las competencias necesarias para el desempeño de su carrera, se firmaron 13 convenios de colaboración:

- Universidad de Puebla
- Pelikan S.A. de C.V.
- Pukyong National University
- CEBI Industrias México
- Instituto de Estudios Superiores de la Sierra
- Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Puebla (ICATEP)
- Instituto Tecnológico de Puebla
- Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA), Puebla
- CBTIS 44
- CBTA del municipio de Perote
- CECYTE 01 del municipio del Carmen Tequexquitla
- La SWINEWORKS LLC
- H. Ayuntamiento de San José Chiapa



3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

3.1 GESTIÓN INSTITUCIONAL, AUSTERIDAD, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Sistemas de Gestión:

Se invirtieron \$94,000.00, (Noventa y cuatro mil pesos 00/100 M.N.), para realizar auditorías externas a los Sistemas de Gestión, con el propósito de garantizar que los servicios educativos ofertados por el instituto cumplan con estándares normativos de calidad, a través de la certificación de procesos de los Sistemas de Gestión del Instituto, bajo las normas NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015 y NMX-SAA-14001-IMNC-2015.

Se brindó capacitación a 20 personas adscritas al Instituto en: "Formación de Auditores Líderes Internos en la Norma ISO 9001:2015", con el objetivo de obtener la Certificación por parte de la empresa Gitak, Estrategias Empresariales.

Se brindó capacitación a 13 personas en: "Formación de Auditores e interpretación de la norma ISO 45001:2018".

Se llevó a cabo una auditoría cruzada del Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG), en colaboración con Auditores del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec, como resultado se alcanzó el puntaje deseado sobre los criterios auditados y se da cumplimiento a los requisitos de la norma NMX-R-025-SCFI-2015.

El instituto se sometió a una Auditoría externa de vigilancia al Sistema de Gestión de Igualdad de Género, por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C. (IMNC). Como resultado se obtuvo una calificación de 75/89 en los criterios evaluados, con lo que se Mantiene la Certificación.

Se llevó a cabo la revisión, actualización y difusión del Código de Ética y del Código de Conducta del ITS Libres.



Control interno:

Con base en el "ACUERDO de la Secretaría de Función Pública del Gobierno del Estado, por el que emite las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en materia de Control Interno para el Estado de Puebla", se llevaron a cabo 4 Sesiones Ordinarias del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), para dar seguimiento a las actividades establecidas en el Programa de Trabajo de Control Interno y el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2022.



Secretaría de la Función Pública

Gobierno de Puebla

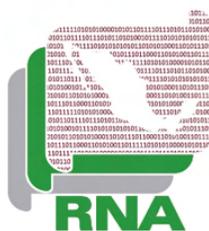
En el mismo sentido, se presentó ante la Secretaría de la Función Pública y ante el Órgano Interno de Control en el ITSLibres, el Informe Anual del Estado que Guarda el Sistema de Control Interno Institucional, así como el Reporte Anual del Comportamiento de los Riesgos.

Se aplicó la Encuesta 2022 del Sistema de Evaluación de Control Interno, a 56 integrantes del Personal del Instituto, 3 del Nivel Estratégico, 23 del Nivel Directivo y 30 del Nivel Operativo, por parte de la Coordinación General de Órganos de Vigilancia y Control, de la Secretaría de la Función Pública.

Derivado de lo anterior, se recibió el Informe de Autoevaluación del Control Interno, con una calificación global de 79.81, catalogada como "Aceptable".

Gestión:

Mediante oficio No. SA/DR-H/6981/2022 se asignó al Instituto la clave de registro GEP1924-SA/OPD/LIBRES/A/SEP/2022, para la Modificación a la Estructura Orgánica del ITSLibres, por parte de la Dirección de Recursos Humanos de la Secretaría de Administración.



Registro Nacional de Archivos

Atendiendo las obligaciones establecidas en Ley de Archivos del Estado, para los Organismos Públicos Descentralizados, se realizó la gestión para obtener la inscripción del Archivo ante el Registro Nacional de Archivos.

Se realizó el análisis de Información para la entrega de la Estructura Educativa Correspon-

diente a los semestres agosto – diciembre 2022 y enero – julio 2023, mediante la Plataforma HJudas, ante el TecNM.

Estadística:

Se realizó el llenado y la captura de información en la plataforma del Sistema de Captura de la estadística 911 así como del de indicadores del Tecnológico Nacional de México en el Sistema de Indicadores Básicos (SIB) del ciclo escolar 2022-2023.

Presupuesto:

El presupuesto asignado al Instituto para el ejercicio fiscal 2023 fue de **\$53,901,327.05 (Cinuenta millones novecientos un mil trescientos veintisiete pesos 05/100 MN)**, de los cuales el 80% es destinado para el pago de prestación y servicios por concepto de sueldos y salarios de una plantilla de 152 trabajadores adscritos a esta casa de estudios, y el 20% para gastos de operación.

Infraestructura, equipamiento y servicios:

Con autorización del Máximo Órgano de Gobierno del Instituto, se realizaron adquisiciones de maquinaria, herramientas, muebles y estantería por un monto de **\$356,339.99 (Trescientos cincuenta y seis mil trescientos treinta y nueve pesos 99/100 M.N.)**.

Partida	Concepto	Monto	Justificación
5621	Maquinaria y equipo industrial	\$256,339.99	Laboratorio de automatización para Ingeniería Electromecánica, Acuerdo ITSL-SO-III-09/19-10-22
5321	Instrumental médico y de laboratorio	\$100,000.00	Laboratorio básico de microbiología para la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Acuerdo ITSL-SO-III-09/19-10-22
Total		\$356,339.99	

El **patrimonio** del Instituto asciende a **\$59,245,581.44 (Cincuenta y nueve millones doscientos cuarenta y cinco mil quinientos ochenta y un pesos 44/100 M.N.)**, al cierre del ciclo escolar 2022 – 2023.

Concepto	2022	2023	Diferencia
Terrenos	800,000.00	800,000.00	0.00
Edificios no habitacionales	31,977,614.18	31,977,614.18	0.00

Infraestructura	739,557.61	739,557.61	0.00
Otros bienes inmuebles	10,514,510.32	10,514,510.32	0.00
Mobiliario y equipo de administración	8,052,975.33	8,195,534.33	142,559.00
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	3,352,897.22	3,380,801.22	27,904.00
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	9,993,566.30	10,093,566.30	10,000.00
Vehículos y equipo de transporte	5,194,302.54	5,194,302.54	0.00
Equipo de defensa y seguridad	11,474.72	11,474.72	0.00
Maquinaria, otros equipos y herramientas	25,107,265.90	25,363,605.89	256,339.99
Depreciación,	36,800,909.59	37,025,385.67	224,476.08
Total	58,943,254.53	59,245,581.44	302,326.91

Recursos Humanos:

Se otorgaron prestaciones a los trabajadores del Instituto por los conceptos de: apoyo para útiles escolares, apoyo para lentes, canastilla de maternidad, prima vacacional, prima de antigüedad y aguinaldo, por un monto de \$5,047,574.81 (Cinco millones cuarenta y siete mil quinientos setenta y cuatro pesos 81/100 MN).

Los pagos extraordinarios por concepto de incremento salarial y estímulo al desempeño docente ascendieron a la cantidad de \$2,733,195.44 (Dos millones setecientos treinta y tres mil ciento noventa y cinco pesos 44/100 MN).



Fiscalización:

Secretaría de la Función Pública Puebla

Con oficio SFPPue/OS/CGOVC/OICCFSSSE/DCA/3696/2022, de fecha 01 de septiembre de 2022, se notificó al Instituto el resultado de seguimiento de la Auditoría 08/2022 por el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2020, en el que las observaciones se dan por atendidas.

Mediante oficio SFPPue/OS/CGOVC/OICCFSSSE/DCA/4030/2022, de fecha 06 de septiembre de

2022, se notificó al Instituto el inicio de Auditoría de cumplimiento No. 09/2022, por el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2021 al rubro "Administración de Recursos", en los Capítulos 2000 "Materiales y suministros", 3000 "Servicios generales", 5000 "Bienes muebles, inmuebles e intangibles".

Con oficio SFP.CGOVC.OICCFSSSE.DCA/10C.10,3/9.2022, de fecha 19 de diciembre de 2022, se notificó al Instituto el inicio de seguimiento No. 16/2022, a la auditoría de Cumplimiento No. 09/2022, y con oficio SFPPue./OSCGOVC.OICCFSSSE/DCA/10105/2022, de fecha 21 de diciembre del presente año se notifican los resultados de seguimiento No. 16/2022, a la auditoría de Cumplimiento No. 09/2022, haciendo del conocimiento que las observaciones determinadas por el OIC, fueron atendidas y solventadas.

El Órgano Interno de Control, de la Secretaría de la Función Pública Puebla, a través de los oficios No. SFPPue/OS/CGOVC/OICICFSSE/DCA/1387/2023 y No. SFPPue/OS/CGOVC/OICICFSSE/DCA/1388/2023, ambos de fecha 25 de enero de 2023, notificó Orden de Auditoría de cumplimiento No. 155/2023 y 156/2023, a los rubros "Estados Financieros, Disciplina Financiera y Adquisiciones", Capítulo 2000 "Materiales y Suministros", 3000 "Servicios Generales", y 5000 "Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles" (Adquisiciones, entregables y resguardos), por el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2022. La auditoría se encuentra en proceso.

Auditoría Superior del Estado de Puebla:

Mediante oficio ASE/0058-09060/ORU-21DFE2022, el Instituto recibió la notificación de orden de auditoría de la cuenta pública 2021.

Con oficio ASE/5051-22/OA, la Auditoría Superior del estado notificó al Instituto el Informe Individual, en el que se determinaron cuatro aclaraciones y una recomendación. Las cuatro solicitudes de aclaración quedaron solventadas, quedando pendiente de solventar la recomendación, se está en espera de la notificación.

Transparencia:

Dando cumplimiento al Título Quinto, fracción IV del artículo 31 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículos 70 y 75 de la citada Ley; y a lo establecido en los artículos 77 y 88 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla, se mantienen actualizadas las plataformas de Transparencia, con la información correspondiente a cada una de las fracciones que competen a los sujetos obligados adscritos al Instituto.



"Por una Cultura Científica, Tecnológica y Sustentable"

Directorio

OMAR CHÁVEZ CANO

Director General

276 473 08 28 ext. 109

dir.gral@libres.tecnm.mx

MARCO ANTONIO PALOMINO SÁNCHEZ

Director Académico

276 473 08 28 ext. 112

dir.academica@libres.tecnm.mx

FABIÁN RODRÍGUEZ CANTERO

Director de Planeación y Vinculación

276 473 08 28 ext. 103

direccion.vinculacion@libres.tecnm.mx

ALEJANDRO TAPIA LOZADA

Subdirector de Planeación

276 473 08 28 ext. 104

planeacion@libres.tecnm.mx

JUAN ANTONIO GONZÁLEZ FUENTES

Subdirector de Vinculación

276 473 08 28 ext. 101

vinculacion@libres.tecnm.mx

DIANA MARICELA GONZÁLEZ DELGADO

Subdirectora Académica

276 473 08 28 ext. 111

subdir.academia@libres.tecnm.mx

JOSÉ ENRIQUE VÉLEZ ORTEGA

Subdirector de Administración y Posgrado

276 473 08 28 ext. 115

sub.investigacion@libres.tecnm.mx

RAFAEL SÁNCHEZ MANJARREZ

Subdirector de Servicios Administrativos

276 473 08 28 ext. 105

subdir.admon@libres.tecnm.mx

ABRAHAM ANÍBAL VICTORIA ROJAS

División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

276 473 08 28 ext. 121

sistemas@libres.tecnm.mx

CECILIA ORTEGA HERRERA

División en Industrias Alimentarias

276 473 08 28 ext. 123

alimentarias@libres.tecnm.mx

LUIS ALBERTO ARAGÓN PARRA

División de Ingeniería Electromecánica

276 473 08 28 ext. 122

electromecanica@libres.tecnm.mx

RUBÉN ROJAS MÉNDEZ

División de Ingeniería Industrial

276 473 08 28 ext. 120

industrial@libres.tecnm.mx

JOSÉ AMADO CLEMENTE FERNÁNDEZ PÉREZ

División de Ingeniería en Gestión Empresarial

276 473 08 28 ext. 111

gestion.empresarial@libres.tecnm.mx

MOISÉS FUENTES RODRÍGUEZ

División de Ingeniería en Sistemas Automotrices

276 473 08 28 ext. 101

sistemas.automotrices@libres.tecnm.mx

MARTHA HERNÁNDEZ LUNA

División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

276 473 08 28 ext. 111

agricola@libres.tecnm.mx

ALEJANDRA MONSERRAT HUERTA VÁZQUEZ
Departamento de Evaluación y Calidad Institucional
276 473 08 28 ext. 101
calidad@libres.tecnm.mx

SILVIA SALAZAR PÉREZ
Departamento de Estudios Profesionales
276 473 08 28 ext. 114
estudios.profesionales@libres.tecnm.mx

REINA CARREÓN HERNÁNDEZ
Departamento de Planeación Programación y Presupuesto
276 473 08 28 ext. 101
pprogramacion@libres.tecnm.mx

GEMMA DE JESÚS RAMÍREZ
Departamento de Recursos Financieros
276 473 08 28 ext. 106
financieros@libres.tecnm.mx

JOSÉ LUIS VÁZQUEZ HERRERA
Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
276 473 08 28 ext. 126
gestion.tecnologica@libres.tecnm.mx

CONCEPCIÓN CABALLERO RODRÍGUEZ
Departamento de Servicios Escolares
276 473 08 28 ext. 124
escolares@libres.tecnm.mx

MARÍA BERENICE FIERRO LUNA
Departamento de Recursos Humanos
276 473 08 28 ext. 108
rechumanos@libres.tecnm.mx

RAFAEL ORTUÑO LUCAS
Departamento de Desarrollo Académico
276 473 08 28 ext. 112
desarrollo.academico@libres.tecnm.mx

FRANCISCO LEÓN EUROPA
Departamento de Ciencias Básicas
276 473 08- 28 ext. 113
cienciasbasicas@libres.tecnm.mx

ARMANDO LAZCANO VALERIO
Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
276 473 08 28 ext. 107
materiales@libres.tecnm.mx

IVÁN GUERRERO FLORES
Departamento de Difusión y Comunicación Social
276 473 08 28 ext. 101
ddyces@libres.tecnm.mx

JULIO CARRASCO HERNÁNDEZ
Departamento de Actividades Extra Escolares
276 473 028 28 ext. 101
extraescolares@libres.tecnm.mx



Glosario de Siglas y Acrónimos

APE	Administración Pública Estatal.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.
CENEVAL	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior.
CB	Ciencias Básicas.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CIEN	Centro de Innovación, Emprendimiento y Negocios
COBAT	Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala
COCODI	Comité de Control y Desempeño Institucional
CONCYTEP	Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Puebla
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
DEI	Diplomado en Educación Continua
DFDCD	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes
DFT	Diplomado para la Formación de Tutores
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FISEP	Fomento a la Industria del Software
IEM	Ingeniería Electromecánica.
IES	Instituciones de Educación Superior
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial.
IIA	Ingeniería en Industrias Alimentarias.
IIAS	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.
IIND	Ingeniería Industrial.
IIND_M	Ingeniería Industrial, Modalidad Mixta.
InnovaTecNM	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación del TecNM
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Control
IMPEE	Instituto Mexicano de Profesionales en Empaque y Embalaje
IRC	Informe de Rendición de Cuentas.
ISA	Ingeniería en Sistemas Automotrices.
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales.
ISO	Organización Internacional de Normalización.
ITSLibres	Instituto Tecnológico Superior de Libres.
MICI	Marco Integrado de Control Interno.
NMx	Norma Mexicana.
PDI	Programa de Desarrollo Institucional.
PE	Programa Educativo

PED	Plan Estatal de Desarrollo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SAP	Sistemas Aplicaciones y Productos
SNF	Sistema Nacional de Fiscalización.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
SPRdeRL	Sociedad de Producción Rural de Responsabilidad limitada.
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
TecNM	Tecnológico Nacional de México.
USAER	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular