



Mural: El canon de hombre y la tecnología
Instituto Tecnológico Superior de Libres
Autor: JOSEFINA (Josefina)



IRC

Informe de Rendición de Cuentas 2022



Índice.

Contenido

Mensaje del Director	3
Introducción.....	4
Marco Normativo.....	5
Misión.....	7
Visión.....	7
Diagnóstico.....	8
Acciones, resultados y logros.....	14
1. Calidad Educativa, Cobertura Y Formación Integral	14
1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos.....	14
1.2 Cobertura con equidad y justicia social.....	18
1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil.....	21
2. Fortalecimiento De La Investigación, El Desarrollo Tecnológico, La Vinculación y El Emprendimiento.....	22
2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....	22
2.2 Vinculación y emprendimiento.....	23
3. Efectividad Organizacional.....	255
3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.....	255
Directorio.....	29
Glosario de Siglas y Acrónimos.....	31

Mensaje del Director

Mi labor como titular del Instituto Tecnológico Superior de Libres ha estado enfocada en ofrecer Educación Superior de calidad, así como en atender las necesidades de los diferentes sectores con criterios de igualdad, accesibilidad y pertinencia para hacer de la educación superior una herramienta de transformación.

El Instituto Tecnológico Superior de Libres, forma parte de los 254 campus pertenecientes al Tecnológico Nacional de México (TecNM). Cuenta con siete programas en ingeniería, avaladas por instancias certificadoras, ha formado profesionales de calidad para ser líderes con una mentalidad empresarial; logrando que esta sea la casa de estudios más importante de la región.

El Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2022 pretende mostrar el avance en los objetivos y metas planteados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, emanado del Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2024; a través de procesos administrativos certificados, procesos de infraestructura educativa y de crecimiento institucional afrontados de manera conjunta, con la convicción de que el trabajo colaborativo es la clave para el éxito del quehacer institucional.

Reafirmo el compromiso de realizar un trabajo honesto y eficiente, reconozco ampliamente la labor que realizan todas las personas que conforman la comunidad tecnológica, que con esfuerzo, compromiso y convicción están trabajando para construir una institución que siempre se distinguirá por transformar la Educación Superior. Es claro que esta transformación se logrará a través del ejercicio cotidiano de nuestro deber y el encarar los retos que se presentan. Seguiremos trabajando de manera coordinada y transparente para cumplir con los objetivos establecidos en el Decreto que Crea el Instituto Tecnológico Superior de Libres y procurar el bienestar del Instituto y de la familia tecnológica.

Omar Chávez Cano
DIRECTOR GENERAL ITS LIBRES

Introducción.

El Informe de Rendición de Cuentas 2022, del Instituto Tecnológico Superior de Libres, tiene como objetivo recapitular las acciones y logros obtenidos durante el ejercicio fiscal, con miras a obtener una proyección de estrategias que permitan el fortalecimiento, la formación integral de las y los estudiantes, con el único propósito de crear en ellos ventajas competitivas en la ciencia, la tecnología y otras áreas del conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y sostenible de la región.

Para el inicio del ciclo escolar 2021 - 2022 se tuvo una matrícula de 1,100 estudiantes, distribuidos en 7 Programas Educativos que se ofertan en el Instituto, pertinentes y acordes a las necesidades de Educación Superior de la Región, de los cuales 4 están acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI).

En términos de calidad educativa, el Instituto está certificado bajo la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015, certificación en la norma de Seguridad Ambiental NMX-SAA-14001-IMNC-2015 y certificación en el Modelo de Equidad de Género en el esquema multisitios: Igualdad Laboral y no Discriminación: NMX-R-025-SCFI-2015. En el Instituto Tecnológico Superior de Libres, asumimos el compromiso de promover y desarrollar en la comunidad estudiantil, conocimientos en ciencia y tecnología con la finalidad de satisfacer sus necesidades, garantizar su formación profesional y humana a través del liderazgo y trabajo en equipo, así como realizar acciones orientadas a proteger el medio ambiente y prevenir la contaminación, fundamentado en un sistema de gestión integral.

Es así como mediante el Sistema de Gestión Integral nos enfocamos en los 5 procesos: Planeación, Gestión de los Recursos, Académico, Vinculación y Calidad para trabajar en nuestros objetivos y metas trazados en el PDI (Programa de Desarrollo Institucional) y de los cuales se presenta un avance en el presente documento.

El Instituto Tecnológico Superior de Libres pretende consolidarse como una institución educativa de alto desempeño, reconocida a nivel nacional e internacional, promotora del desarrollo regional respaldada por su excelencia académica, tecnológica, científica y humanística, sustentados en nuestra Misión, Visión, Objetivos y Valores.

Marco Normativo.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

El artículo 134 establece que: A través de los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez se administrarán los recursos que dispongan las entidades federativas para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla.

Las disposiciones de esta Ley son de orden público, de observancia general y obligatoria en el Estado de Puebla y sus municipios.

El presente ordenamiento contempla los principios establecidos en el artículo 6° de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla; tiene por objeto establecer los principios, bases generales y procedimientos para garantizar el derecho de acceso a la información en posesión de cualquier sujeto obligado.

Con base en el Artículo 77, Fracción XXIX. Los informes que por disposición legal genere el sujeto obligado.

Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla.

La presente Ley establece las bases para la organización y el funcionamiento de la Administración Pública Estatal, Centralizada y Paraestatal.

Los Titulares de las Dependencias, ejercerán las funciones de su competencia en términos de esta Ley, de los demás ordenamientos aplicables y los que acuerde el Gobernador del Estado, de conformidad con el artículo 79 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla.

Con base en el Artículo 19 establece: las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal deberán conducir sus actividades en forma programada y con base en las políticas públicas, prioridades y restricciones que para el logro de los objetivos y metas se establezcan tanto en el Plan Estatal de Desarrollo, como en los diversos programas de gobierno, dando particular atención a los programas que sean prioritarios para el Gobernador.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

Los titulares integrarán un informe anual que remitirán al Gobernador con base en la información que les proporcionen sus subordinados, para que se valore la eficacia, se mida la eficiencia y se determine la congruencia de la acción del gobierno estatal a fin de que los resultados contenidos en el informe sirvan para retroalimentar las metas y estrategias del plan y los diversos programas; el informe se integrará conforme a lo establecido en la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado y los lineamientos establecidos por la Secretaría de Planeación y Finanzas.

Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla.

En el Título Sexto de la Rendición de Cuentas, Capítulo Único de los Informes; Artículo 81.- Para efectos de esta Ley los sujetos obligados deberán informar a la población sobre sus decisiones y justificarlas de manera oportuna, clara, imparcial y transparente, de acuerdo al ámbito de su competencia.

Acuerdo de la Secretaría de la Función Pública del Gobierno del Estado, por el que emite las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en materia de Control Interno para el Estado de Puebla.

Los Titulares y, en su caso, el Órgano de Gobierno, así como los demás servidores públicos de las instituciones que integran la APE, en sus respectivos niveles de control interno, establecerán, actualizarán y mantendrán en operación su sistema de control interno, tomando como referencia el Marco Integrado de Control Interno (MICI) del Sistema Nacional de Fiscalización (SNF) y como base las presentes Disposiciones, para el cumplimiento del objetivo del control interno en las categorías correspondientes (operación, información, cumplimiento y salvaguarda).

En la Sección II INFORME ANUAL DEL ESTADO QUE GUARDA EL SISTEMA DE CONTROL INTERNO INSTITUCIONAL; 13 De su presentación: Con base en los resultados obtenidos de la aplicación de la evaluación los Titulares presentarán con su firma autógrafa un Informe Anual.

Decreto mediante el cual se crea el Instituto Tecnológico Superior de Libres.

En el artículo 13, El Director General tendrá las siguientes facultades y obligaciones:
Fracción VI: Rendir en las sesiones ordinarias de la Junta Directiva los informes sobre las actividades del Instituto, el ejercicio del presupuesto y los estados financieros.

Misión.

Proporcionar servicios de educación tecnológica de tipo superior, para formar profesionales competitivos, con actitudes emprendedoras e innovadoras y sentido humanístico; a través de un proceso integral de formación educativa, utilizando recursos pedagógicos y técnicos pertinentes, con el objeto de contribuir en el desarrollo socioeconómico de la Región, del Estado y del País.

Visión.

Ser una institución educativa de alto desempeño, reconocida a nivel nacional e internacional, promotora de desarrollo regional respaldada por su excelencia académica, tecnológica, científica y humanística.

Diagnóstico.

El Instituto Tecnológico Superior de Libres oferta siete Programas Educativos (PE) enfocados al área de la ingeniería, atendiendo a una matrícula de 1,100 estudiantes distribuidos en las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, todos en el nivel licenciatura.

Como consecuencia de un análisis retrospectivo interdisciplinario, y con los indicadores de gestión obtenidos en el año inmediato anterior, se pudieron identificar las principales problemáticas y retos para atender en los 3 temas institucionales de mayor relevancia:

1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.
2. Investigación, Desarrollo Tecnológico, Vinculación Productiva, Social y Emprendimiento.
3. Organización (Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas).

1. Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

En 2020 el número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad o acreditados en el nivel 1, bien por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), o bien por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), fue del 85.44 por ciento, con relación al total de alumnos inscritos en los 5 programas evaluables o acreditables.

Formación Docente

En relación con el número de profesores de tiempo completo, al finalizar el ejercicio 2020 se contaba con 16 plazas autorizadas de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 25 profesores con posgrado de un total de 63, lo que representaba el 39.68 por ciento.

Las principales problemáticas identificadas:

1. Insuficientes plazas de tiempo completo para profesores con posgrado que atienden los programas educativos de calidad.
2. Rezago en el otorgamiento de infraestructura y equipamiento, para atender las observaciones formuladas por los organismos acreditadores de los programas educativos.

Retos:

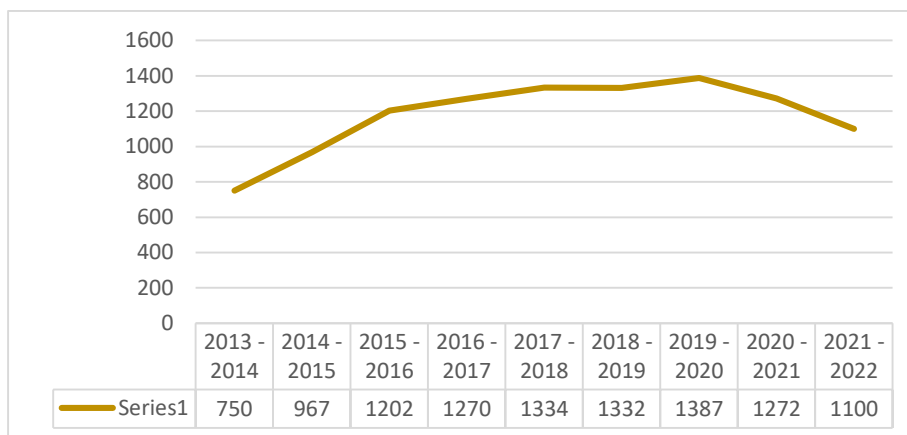
1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
2. Lograr la acreditación de programas de licenciatura por organismos internacionales.

Cobertura, inclusión y equidad educativa

Históricamente el crecimiento de la matrícula se había mantenido en crecimiento ascendente constante, sin embargo, para el ciclo escolar 2021 – 2022 se tuvo un decremento del 8%, lo que obligó a tomar medidas pertinentes a través de estrategias de difusión y fortalecimiento de los Programas Académicos (*véase la Gráfica 6*).

Gráfica no. 6. Histórico de la matrícula del ITS Libres

2022



Fuente: Indicadores básicos institucionales 2022, ITS Libres.

Las principales problemáticas identificadas:

1. Altos índices de deserción escolar principalmente por bajo nivel de ingresos económicos familiares en la zona de influencia.
2. Similitud en la oferta de los PE que se imparten en las IES de la región.

Retos

1. Incrementar los índices de eficiencia terminal.
2. Incrementar la matrícula de licenciatura.
3. Impulsar en el Instituto los servicios educativos no escolarizados, a distancia y mixtos.
4. Gestionar apoyos a través de distintos tipos de becas para estudiantes.

Formación integral

A partir del ciclo escolar 2019 – 2020 se incluyó en los planes de estudio de los institutos tecnológicos la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de actividades complementarias como lo son: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, innovación tecnológica, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, participación en publicaciones y programas de desarrollo sustentable.

En 2020, 465 estudiantes participaron en actividades deportivas y recreativas, que representó el 36.55 por ciento de la matrícula total, y 250 estudiantes en actividades culturales y artísticas, 18.02 por ciento.

Las principales problemáticas presentadas:

1. Insuficiente infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades, culturales, artísticas, cívicas, deportivas, recreativas y de orientación y prevención de riesgos.
2. Carencia de plazas para contratación de profesores y/o promotores en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas, de orientación y prevención de riesgos, así como en las deportivas y recreativas.

Retos:

1. Gestionar el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento del instituto para apoyar el desarrollo de actividades extraescolares.
2. Incrementar y motivar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
3. Crear estrategias y mecanismos de vinculación con los padres de familia para disminuir los riesgos generados por un entorno inadecuado del estudiante.

2. Investigación, Desarrollo Tecnológico, Vinculación Productiva, Social y Emprendimiento.

Proyectos productivos, profesores y estudiantes en investigación, inversión destinada a investigación y PRODEP.

En 2021 se desarrollaron un total de 12 proyectos de investigación orientados hacia la ciencia, tecnología e innovación, que involucró la participación de 27 profesores y 205 estudiantes.

La inversión destinada a la investigación fue del 0.94 por ciento del presupuesto total autorizado al Instituto. Para este periodo se contaba con cuatro profesores tiempo completo con perfil PRODEP y una docente Candidata a SNI.

Principales problemáticas presentadas:

1. Limitada infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

2. Falta de mecanismos para analizar los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico y el impacto en la mejora de los planes de estudio.
3. Escasa gestión para la promoción e ingreso de docentes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
4. Carencia de vinculación con instituciones, centros de investigación para el desarrollo de proyectos en colaboración.

Retos:

1. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Consolidar Cuerpos Académicos.
3. Incrementar el ingreso del personal docente al PRODEP
4. Apoyar la incorporación de al menos 1 profesor o profesora investigador o investigadora al SNI.

Vinculación laboral, estudiantes en residencia profesional y servicio social, y emprendimiento.

Al finalizar el ejercicio 2021, se dio seguimiento a 254 alumnos egresados del ITSLibres, de los cuales el 48.42 por ciento se encontraba laborando en un área acorde a su perfil. En 2021, con apego al formato de la Residencia Profesional, 110 estudiantes participaron en la solución de problemas de su entorno, en proyectos relacionados con su área de formación profesional.

También, a esa fecha, 135 estudiantes se involucraron en proyectos de apoyo a comunidades rurales y urbanas mediante la prestación del servicio social.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, se conformó el Consejo Institucional de Vinculación del ITSLibres.

Principales problemáticas presentadas:

1. Poca eficacia del Consejo Institucional de Vinculación.
2. Falta de mecanismos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.
3. Deficiencias en los mecanismos en el seguimiento de egresados y falta de indicadores de satisfacción.
4. La Estructura Orgánica no contempla la figura de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial.

Retos:

1. Fortalecer la vinculación del instituto con diferentes instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales, así como los diferentes sectores que intervienen en el quehacer institucional.
2. Implementar en el instituto modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral, dentro de un marco normativo que favorezca la vinculación.
4. Gestionar una estructura orgánica institucional, que permita favorecer la transferencia de conocimiento y tecnologías, así como los mecanismos de vinculación.
5. Crear programas de educación continua, asesorías técnicas y servicios comunitarios.

3. Organización (Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas).

El presupuesto asignado al instituto en el ejercicio fiscal 2021 fue de 47 millones 119 mil 367 pesos, de los cuales solo el 18.70 por ciento fue etiquetado para gastos de operación, es decir, solo 8 millones 811 mil 321 pesos, mismos que fueron insuficientes para el desarrollo eficiente del quehacer institucional, por lo que la opción como complemento presupuestal para el funcionamiento de esta casa de estudios, ha sido generado por la captación de derechos y los ingresos propios.

De tal manera que, en un ejercicio de optimización y aprovechamiento de los recursos económicos, materiales y humanos, el instituto ha generado las condiciones suficientes para mantener sistemas de gestión de calidad y ambiental, certificados bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, respectivamente, así como la certificación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.

De igual manera y con la finalidad de transparentar el destino de los recursos asignados a este instituto, se da cumplimiento a las obligaciones establecidas en el Artículo 2, fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla; y en el Artículo 2, fracciones XXII y XXIII de la Ley de Fiscalización Superior y Rendición de cuentas para el Estado de Puebla.

Un esquema que ha fortalecido el quehacer institucional ha sido el fortalecimiento del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), a través de la implementación y seguimiento de los Programas de Trabajo de Administración de Riesgos, y Programa de Trabajo de Control Interno. Durante el ejercicio 2021 se llevaron a cabo acciones de

mejora, con el propósito de asegurar el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales.

Principales problemáticas presentadas:

1. Rezago en infraestructura y equipamiento del Instituto.
2. Limitado presupuesto para cubrir satisfactoriamente el gasto de operación.
3. Ineficacia en los mecanismos para la asignación de los recursos asignados al instituto para apoyar la mejora en infraestructura y equipamiento.

Retos:

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el instituto.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Impulsar la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia, rendición de cuentas y mejora continua.

Acciones, resultados y logros.

1. Calidad Educativa, Cobertura Y Formación Integral

1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos.

Mediante donaciones de libros se amplió el acervo bibliográfico de las 7 ingenierías, por lo que en el ciclo escolar se incrementó en **290** libros.

Carrera	Agosto 2021	Ingresos	Julio 2022
I.S.C.	1537	24	1561
I.I. A.	800	14	814
I.E.M.	1223	51	1274
I.IND.	1276	42	1318
I.G.E.	705	77	782
I.S.A.	431	29	460
I.I.A.S.	72	7	79
Enciclopedias	316	0	316
Ciencias Básicas	671	25	696
Lectura	1766	0	1766
Investigación	142	5	147
Psicología	78	16	94
Total de acervo bibliográfico	9,017	290	9,307

El uso de talleres y laboratorios para la realización de prácticas académicas fue de 4 mil 261 horas clase, relativas a 4 mil 261 sesiones de asignatura y 10 mil 479 estudiantes atendidos.

Laboratorio	Asignatura	Horas Clase	Estudiantes atendidos
CISCO	42	2984	2698
Taller de Cómputo Edificio J	0	0	0
FISEP	28	287	2590
Laboratorio de Métodos	6	48	240
Laboratorio CAD-CAM 1-2	14	112	1115
Procesos y Embalaje	2	4	35
Laboratorio Mecánica de Materiales	2	4	20
Electromecánica	35	257	2145

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

Taller de Lácteos	0	0	0
Taller de Frutas y hortalizas	19	42	422
Laboratorio de Análisis de Alimentos	85	123	133
Laboratorio Multifuncional	72	143	581
Autotrónica	0	0	0
Planta Piloto	60	201	395
Invernaderos	38	56	105
Total	403	4,261	10,479

Se invirtieron **\$1,131,390.43** (Un millón ciento treinta y un mil trescientos noventa pesos, 43/100 M.N.), en **24 cursos** de formación y actualización docente a profesores del instituto.

Cursos de Formación y Actualización Docente	Carreras	Partic.
Diplomado para la Formación de Tutores del TecNM	Todas	11
EC0336 Tutorías de cursos y Diplomados en línea	Todas	20
Programación de PLC	IEM, ISA e ISC	10
Variadores de Frecuencia	IEM, ISA e ISC	10
Blueberry cultivo de alto valor comercial	IIAS	6
EC0301Diseño de cursos de Formación de capital humano de manera presencial	Todas	20
Mecánica automotriz	IEM e ISA	10
Subestaciones eléctricas de media tensión	IEM	10
Gestión de los sistemas de inocuidad de los alimentos	IIA	10
Innovación agrícola en el campo mexicano	IIAS	10
NX CAD Nivel básico	IEM, ISA e ISC	10
Interfaces hombre máquina con la plataforma Raspberry	IEM, ISA e ISC	6
Tutoría Académica	Todas	15
Inducción a la Op. Des. Académico y uso de la plataforma Classroom	Todas	6
Inducción a tutores	Todas	4
Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de aprendizaje	todas	29
Diplomado para la Formación y Desarrollo en Competencias Docentes	Todas	22
Diplomado en Educación Inclusiva	Todas	3

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

Estrategias Didácticas orientadas al Marco de Referencia CACEI	Todas	20
Taller de Micro enseñanza	Todas	4
Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD)	Todas	21
Diplomado para la Formación de Tutores (DFT)	Todas	26
Diplomado Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)	Todas	20
	Todas	11
Total		314

Organización y participación en Eventos:

- Ciclos de conferencias y talleres:**

Carrera	Evento	Programa
IIA	Primer taller de Gastronomía	1 taller
IGE	"ELIGE 2021 (Liderazgo, Innovación y Emprendimiento)	2 conferencias 1 panel con expertos 3 talleres
IIAS	Programa de reactivación de la economía "Huertos familiares"	1 capacitación a 90 familias
IGE	Panel "El papel del Ingeniero en Gestión Empresarial en el Ámbito Laboral".	1 panel con expertos (ONAI GE)
IGE	"Comercio exterior en tiempos de pandemia, retos, estrategias y nuevas dinámicas", Congreso de Administración "Desafíos empresariales del Siglo XXI"	1 conferencia
ISC	Foro de Ética Pública Integridad e Instituciones Anticorrupción en Puebla, una mirada desde la ciencia	1 foro, 9 docentes participantes
ISC	"¿Es el docente un profesional o ¿Son profesionales los docentes?", Centro de Investigación Pedagógica del Caribe.	1 conferencia
ISC	"Diplomado de Emprendimiento"	1 diplomado
ISC	Desarrollo de Apps Móviles, por la Universidad Complutense de Madrid	1 curso, 40 horas
ISA	Conferencia virtual "Electrónica de potencia y sus aplicaciones", Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico	1 conferencia a 44 estudiantes
ISA	Expo mecánico 2021 virtual "Vehículos Híbridos y Eléctricos", Universidad Politécnica de Pachuca	1 expo, 7 docentes
IIAS	"Exposición de productos orgánicos", productores de la Comunidad Centro de Aprendizaje Campesino Santa María.	1 expo

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

IIA	"Elaboración de productos alimenticios", "Primer Sustainable Fest 2021", UTBis	2 talleres
ISC	4to. Concurso de robótica de destreza y velocidad.	28 estudiantes participantes
ISC	Foro de Egresados (vivencias profesionales), con la participación de 8 egresados	8 egresados
IEM	Concurso "EXPOMONSTRUOS",	1 demostración
ISA	Conferencia virtual "Dispositivos embebidos", por parte de la empresa Hella España	1 conferencia
IIAS	Conferencia magistral, Universidad Autónoma Chapingo,	1 conferencia
IIA	XI semana de la IIA denominada "Seguridad Alimentaria", con la participaron del 100% de los estudiantes del programa.	6 conferencias 2 talleres

Logros:

- Se obtuvo la Re acreditación del Programa de Estudio de I.S.C. ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI), otorgada por un periodo de 3 años, al cumplir con los estándares internacionales de Calidad Educativa establecidos por este organismo.
- Se concluyó la elaboración del Plan de Mejora de la Carrera de IIA ante el CACEI, para su validación y ejecución durante el periodo de su vigencia y la próxima acreditación del programa educativo.
- Se dio inicio a la movilidad académica a través de un programa Flexibilidad Curricular, con la participación de 1 Maestro del Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca, quien impartió la asignatura de Gestión de la Producción II, para la I.G.E.; 2 docentes del ITSLibres impartiendo cátedra en las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial del ITSTepeaca; y 12 estudiantes de 5to semestre de la I. I. A. quienes se encuentran cursando la asignatura de Evaluación Sensorial en el Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca.
- La Dra., Mariana Lobato Báez, docente adscrita al Programa de ISC recibió la distinción de Investigadora Nacional Nivel 1, del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por el periodo del 1 de enero 2022 al 01 de diciembre del 2024. Así mismo se recibió el dictamen a su solicitud para Reconocimiento a Perfil Deseable por 3 años.
- Se realizó la adquisición de 1 "kit de medición", integrado por un Megger de Aislamiento y un Analizador de Energía Trifásico; y se instaló el Laboratorio de Automatización, que consta de 3 PLC'S de la marca Siemens S-71200 y un variador de frecuencia, con lo que se fortalecieron las actividades prácticas de la Carrera en el área de automatización industrial, dada su aplicación en sistemas electromecánicos industriales.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

- Se adquirieron equipos de medición sónica y medidor de vibración mecánica, con los que se fortalece el área de mantenimiento Industrial.
- Se recibió una donación de herramienta por parte de la empresa Lampire S.A. de C.V., por un monto de 17 mil pesos, derivado de la realización de proyectos en la empresa a través de residencias profesionales de los estudiantes.
- Con la Clave IIAE-GPA-2021-01, se llevó a cabo el registro de la nueva especialidad, "Gestión Integral de Procesos Alimentarios", integrada por 6 asignaturas, en la plataforma del Tecnológico Nacional de México.
- Se obtuvo la autorización por parte del Tecnológico Nacional de México para la apertura del Plan de Estudios de nivel Licenciatura, diseñado por competencias profesionales, de la Ingeniería Industrial, en su Modalidad Mixta, con Clave IIND-2010-217, con vigencia a partir de agosto 2022.

Atención a estudiantes

Con el objetivo de contribuir al bienestar integral de los estudiantes, para un mejor desempeño y aprovechamiento académico, así como para detectar posibles afectaciones derivadas de la pandemia originada por el virus SARS COV 2, durante el ciclo escolar se brindaron 63 valoraciones y 104 terapias psicológicas a la población estudiantil.

Como una medida preventiva de concientización de las consecuencias que causa el consumo excesivo de alcohol en la salud e integridad de los y las jóvenes, se impartió el Taller "Cero muertes por alcohol al volante" de forma virtual a 289 estudiantes de 1° y 3° semestre, con el objetivo de contribuir a la disminución de riesgos por el uso indebido de bebidas con contenido alcohólico entre la comunidad tecnológica.

1.2 Cobertura con equidad y justicia social.

El ciclo escolar 2021 - 2022 dio inicio con un total de **1,100 estudiantes**, de los cuales 281 fueron de nuevo ingreso y 819 de reingreso, distribuidos en 7 programas educativos.

Carrera	1°	3°	5°	7°	9°	11°	Total	%
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC)	36	26	25	21	22	5	135	12.27%
Ingeniería en Industrias Alimentarias (IIA)	14	10	18	10	10	4	66	6.00%
Ingeniería Electromecánica (IE)	45	36	33	34	39	13	200	18.18%
Ingeniería Industrial (IIND)	54	51	46	41	33	15	240	21.82%
Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE)	41	30	29	33	26	7	166	15.09%

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

Ingeniería en Sistemas Automotrices (ISA)	52	21	38	28	14	16	169	15.36%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (IIAS)	39	25	22	26	9	3	124	11.27%
Total	281	199	211	193	153	63	1100	100%



Cabe destacar que el 82% de los estudiantes provienen de Municipios del Estado de Puebla y el 18% de otros Estados de la República como Tlaxcala, Veracruz, Estado de México y Oaxaca.

Becas

Se apoyó en la gestión para que **262** estudiantes fueran beneficiados y beneficiadas mediante Becas del Gobierno Federal y Estatal, con el objetivo de contribuir a que estudiantes de escasos recursos, continúen oportunamente sus estudios de nivel superior, evitando la deserción por motivos económicos.

Tipo de Beca		Hombres	Mujeres	No. de becarios
Beca por haber concluido la titulación	Económica	3	3	6
Jóvenes escribiendo el futuro	Económica	84	56	140
Apoyo Federal a la Manutención	Económica	74	42	116
Total		161	101	262

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

Deserción

Se tuvo un índice de deserción del **5.18%**, respecto a la matrícula total.

Ingeniería	H	M	Total	Inscritos	Deserción (%)
ISC	5	2	7	135	0.64%
IIA	0	3	3	66	0.27%
IE	6	2	8	200	0.73%
II	6	4	10	240	0.91%
IGE	2	2	4	169	0.36%
ISA	14	1	15	166	1.36%
IIAS	7	3	10	124	0.91%
Total	40	17	57	1100	5.18%

Dentro de las principales causas sobresalen los problemas económicos, cambio de residencia de los estudiantes, problemas de salud, problemas académicos, expectativas distintas de la carrera que eligieron y problemas familiares.

Causa	Baja definitiva	%
Problemas económicos	25	43.86%
Cambio de residencia	4	7.02%
Problemas de salud	6	10.53%
Problemas académicos	5	8.77%
Expectativas distintas de la carrera	9	15.79%
Problemas familiares	5	14.04%
Total	57	100.00%

110 egresados de 7 ingenierías presentaron Acto de Recepción Profesional.

	Carrera	H	M	T
Total de Egresados Titulados	ISC	9	8	17
	IIA	1	7	8
	IE	23	4	27

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

	IIND	14	13	27
	IGE	2	11	13
	ISA	11	2	13
	IIAS	3	2	5
	Total	63	47	110

Se gestionaron y fueron entregados **87** Títulos y Cédulas Profesionales

		Títulos en electrónico		
Carrera		H	M	T
Total Títulos y Cédulas Profesionales	ISC	10	4	14
	IIA	0	7	7
	IEM	11	0	11
	IIND	16	10	26
	IGE	5	12	17
	ISA	10	1	11
	IIAS	0	1	1
	Total	52	35	87

Difusión

Con el objetivo de dar a conocer el contenido de las 7 Ingenierías que oferta el Instituto, entre los estudiantes próximos a egresar de escuelas del nivel medio superior, se invirtieron **\$212,379.46 (Doscientos doce mil trescientos setenta y nueve pesos 46/100 M.N.)**, para llevar a cabo actividades bajo el programa de difusión de la oferta educativa 2022 -2023, como son:

Contratación de 1,390 spots publicitarios en radio, adquisición de material publicitario (lonas, posters, pulseras, tríptico, flyers), entrevistas en radio, en televisión y 8 ferias profesiográficas.

1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil.

Proyectos:

- Docentes y estudiantes de la carrera de IEM fabricaron un total de 10 cabinas sanitizantes, las cuales fueron donadas en diversas instituciones educativas, así como en lugares de

mucha afluencia en el municipio, con el objetivo de contribuir a la disminución de los contagios propagados por el SARS-COV 2.

- Se llevó a cabo la y entrega de 200 paquetes de huertos familiares y capacitación a 200 familias de los municipios de Libres, Nopalucan y la comunidad de La Cañada, para la siembra de plántulas de brócoli, col, cebollín y de apio, así como igual número de sobres de semillas de rábano, acelga y cilantro, y paquetes de fertilizante soluble.
- Se brindó capacitación a 100 personas de la comunidad de La Cañada, Libres, en la elaboración de chorizo y su empacado al vacío, con el objetivo de contribuir a la recuperación económica de las familias de la región a través de cadenas de producción locales. En ese mismo sentido se capacitó a 20 personas más en un Taller de elaboración de hojaldras.
- En apoyo al sector productivo local, se realizaron diversos análisis bromatológicos a productos de panificación elaborados por emprendedores del municipio.
- 3 estudiantes de la carrera de I.S.A. diseñaron, fabricaron y pusieron en marcha un vehículo de combustión interna bajo la normativa F1-SAE, a través de un proyecto de residencia profesional.
- Estudiantes y un docente de la I.S.A. realizaron reingeniería al proyecto “silla de ruedas de combustión interna”, con la finalidad de generar acciones que tengan un impacto social entre escuela y la comunidad, para personas con capacidades diferentes del municipio de Libres y su Región.

Visitas industriales

Para consolidar los contenidos aprendidos en el aula, se realizaron 36 vistas industriales (virtuales), con la participación de 429 estudiantes a empresas afines a los perfiles de su formación profesional, entre las que destacan: T-Systems, Puebla, Federación de Pueblos Originarios Indígenas, CERHAN-AUDI, HELLA – España, Ikigai Creators, Misa National Metal Processing, “Planta Yakult”, “Soluciones HK” y “Planta Nucleoeléctrica Laguna Verde” de CFE

2. Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico, la Vinculación y el Emprendimiento.

2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Divulgación Científica

Se llevaron a cabo 3 conferencias magistrales, 1 Exposición de proyectos por parte de las 7 Ingenierías del Instituto, el evento “Expomonstruos” por parte de estudiantes de la IEM, y una Exposición de talleres en vehículos de la ciencia de CONCYTEP”, en el marco de la

celebración de la Semana de Ciencia y Tecnología del CONCYTEP, así como la participación musical de Orquesta de la Policía Estatal, en la parte cultural.

Se publicó la Revista “Avance Tecnológico” en su Edición 27 (ene-jun 2021) en formato digital, con contenido de los Artículos más relevantes de docentes – investigadores del plantel y de otras Instituciones.

2.2 Vinculación y emprendimiento.

Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE)

Se incorporaron 6 emprendimientos regionales, nacionales e internacionales, a través de las herramientas: Modelo CANVAS y Plan de Negocio, y que culminarán con los proyectos incubados y su transferencia tecnológica o validación.

	Emprendimiento	Lugar del emprendimiento	Procedencia	Objetivo principal del Proyecto	Propiedad Intelectual
1	Aprovechamiento de Chilacayote	Alchichica, Pue.	Externos	Paquete tecnológico	Transferencia Tecnológica
2	Kunit	Teziutlán, Pue.	Externos	Desarrollo Tecnológico	NA.
3	La Joya del Totonacapan	Teziutlán, Pue.	Externos	Desarrollo Tecnológico	NA.
4	Ají artesanal de Laja	Concepción, Chile	Externos	Desarrollo Tecnológico	NA.
5	Fruit, vegetables and health	Medellín, Colombia	Externos	Desarrollo Tecnológico	NA.
6	Redtriunfa	Ciudad de México	Externos	Prueba piloto	Validación

Trabajo colaborativo

Con el propósito de fomentar el talento de los y las estudiantes para la creación de empresas escalables y de alto impacto, basadas en innovación y que generen beneficio a la sociedad, se llevó a cabo un Webinar con la participación de 38 estudiantes, donde la Mtra. Cristina Zaragoza Ayala, Directora del Programa “Posible - TecNM - Fundación Televisa”, compartió con la comunidad tecnológica, los beneficios de participar en la convocatoria “Posible 2021, Reto TecNM”.

Derivado del punto anterior, 3 proyectos de la IIAS, 2 de la IGE y 1 más de IIA se encuentran participando en esta iniciativa.

Innovación y desarrollo tecnológico

Se participó en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación del TecNM, InnovaTecNM, Etapa Regional, con 4 proyectos liderados por estudiantes de las carreras de IIND, IGE, ISC e IEM, en las categorías de “Innovación Social Inclusiva” y “Tecnologías de la Información y Comunicación de la Industria 4.0”, respectivamente, compitiendo con los Institutos Tecnológicos de los Estados de Puebla, Veracruz, Tlaxcala, Michoacán e Hidalgo. Los proyectos fueron:

Proyecto	Descripción
Clay Wit	Torno Alfarero Clay Wit
Tera	Tablero educativo con acceso remoto
Software Financiero Empresarial	Software interactivo de planificación de recursos empresariales
Innovation Krafters	Obtención de material biodegradable a base de celulosa no maderable

Derivado de esta participación, el Proyecto Tera obtuvo el **Primer Lugar** en la categoría “Tecnologías de la Información y Comunicación de la Industria 4.0” y su Acreditación para participar en la Etapa Nacional, a realizarse en el mes de octubre, en el Estado de Durango.

Vinculación institucional

En busca de generar condiciones que permitan a nuestros estudiantes adquirir una formación profesional acorde a las expectativas actuales del sector productivo, así como las competencias necesarias para el desempeño de su carrera, se firmaron 10 convenios de colaboración:

- Colegio de Profesionistas de Ingeniería en Gestión empresarial de México, A.C.
- Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec
- Fundación Zana- Gess, Compromiso Social, A.C
- Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca
- Coligio de Puebla, A.C
- Universidad Tecnológica Bilingüe Internacional y Sustentable de Puebla
- Carrocerías Corpus Christi S.A. de C.V
- Granjas Carroll de México S.A. de C.V.
- Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca
- Instituto Nacional Electoral, Junta Local Ejecutiva de Puebla

3. Efectividad Organizacional.

3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Sistemas de Gestión

Se invirtieron **\$141,500.00**, (Ciento cuarenta y un mil quinientos pesos 00/100 M.N.), para realizar auditorías externas a los Sistemas de Gestión, con el propósito de garantizar que los servicios educativos ofertados por el instituto cumplan con estándares normativos de calidad, a través de la certificación de procesos de los Sistemas de Gestión del Instituto, bajo las normas **NMX-CC-9001-IMNC-2015/ISO 9001:2015** y **NMX-SAA-14001-IMNC-2015**.

Control interno

Con base en el "ACUERDO de la Secretaria de Función Pública del Gobierno del Estado, por el que emite las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación Estatal en materia de Control Interno para el Estado de Puebla", se llevaron a cabo las Sesiones Ordinarias del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), para dar seguimiento a las actividades establecidas en el Programa de Trabajo de Control Interno y el Programa de Trabajo de Administración de Riesgos 2022.

Se aplicó la Encuesta 2022 del Sistema de Evaluación de Control Interno, a 56 integrantes del Personal del Instituto, 3 del Nivel Estratégico, 23 del Nivel Directivo y 30 del Nivel Operativo, por parte de la Coordinación General de Órganos de Vigilancia y Control, de la Secretaría de la Función Pública.

Personal del área de Planeación recibió capacitación sobre ¿Cómo implementar los aspectos susceptibles de mejora?, presentada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y la Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno de Puebla.

Se recibió la capacitación de "Conceptos básicos de la Matriz de Marco Lógico y revisión de indicadores" realizada por el CONEVAL, en modalidad virtual.

Presupuesto

El presupuesto asignado al Instituto para el ejercicio fiscal 2021 fue de **\$49,147,599.40** (Cuarenta y nueve millones ciento cuarenta y siete mil quinientos noventa y nueve pesos 40/100 MN), de los cuales el 80% es destinado para el pago de prestación y servicios

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

por concepto de sueldos y salarios de una plantilla de 152 trabajadores adscritos a esta casa de estudios, y el 20% para gastos de operación.

Infraestructura, equipamiento y servicios

Con autorización del Máximo Órgano de Gobierno del Instituto, se realizaron adquisiciones de maquinaria, herramientas, muebles y estantería por un monto de **\$1,225,689.58 (Un millón doscientos veinticinco mil seiscientos ochenta y nueve pesos 58/100 M.N.)**.

Partida	Concepto	Monto	Justificación
5621	Maquinaria y equipo industrial	239,000.00	Laboratorio de automatización ITSL-SE-01/28-10-20 para la carrera de IEM
5695	Maquinaria y equipo diverso	226,084.00	Liofilizadora Mod. ECO-FD10PT ITSL-SE-II-01/28-10-20 para Industrias Alimentarias
5695	Maquinaria y equipo diverso	238,641.00	Cabina ergonómica y de procesos ITSL-SE-01/28-10-20 para la carrera de Ingeniería Industrial
5321	Instrumental médico y de laboratorio	99,999.25	Analizar de calidad de energía ITSL-SO-III-10/13-10-20 para la carrera de Electromecánica
5671	Herramientas y maquinas herramienta	17,593.95	Desbrozadora, podadora y sopladora para jardinería del Instituto acuerdo ITSL-SO-III-15/13-10-20
5321	Instrumental médico y de laboratorio	33,640.00	Medidor de PH y parrilla de agitación ITSL-SO-III-11/13-10-20 para Industrias Alimentarias
5321	Instrumental médico y de laboratorio	45,453.44	Espectrofotómetro UV y visible ITSL-SO-III-11/13-10-20 para Industrias Alimentarias
5321	Instrumental médico y de laboratorio	241,885.72	Laboratorio básico de microbiología ITSL-SE-II-01/28-10-20 para Innovación Agrícola Sustentable
5321	Instrumental médico y de laboratorio	77,592.22	A=ITSL-SO-III-13/13-10-20 equipo de medición y suministro para IIAS
5111	Muebles de oficina y estantería	5,800.00	A=ITSL-SE-II-01/28-10-20 3 sillas de 2 plazas
Total		1'225,689.58	

El patrimonio del Instituto asciende a **\$58'943,254.53 (Cincuenta y ocho millones novecientos cuarenta y tres mil doscientos cincuenta y cuatro pesos 53/100 M.N.)**, al cierre del ciclo escolar 2021 – 2022.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

Concepto	2021	2022	Diferencia
Terrenos	800,000.00	800,000.00	0.00
Edificios no habitacionales	31,977,614.18	31,977,614.18	0.00
Infraestructura	739,557.61	739,557.61	0.00
Otros bienes inmuebles	10,514,510.32	10,514,510.32	0.00
Mobiliario y equipo de administración	7,961,897.92	8,052,975.33	91,077.41
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	3,352,897.22	3,352,897.22	0.00
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	9,494,995.67	9,993,566.30	498,570.63
Vehículos y equipo de transporte	5,194,302.54	5,194,302.54	0.00
Equipo de defensa y seguridad	11,474.72	11,474.72	0.00
Maquinaria, otros equipos y herramientas	24,385,946.95	25,107,265.90	721,318.95
Depreciación,	-36,767,105.30	36,800,909.59	-33,804.29
Total	57,666,091.83	58,943,254.53	1,277,162.70

Recursos Humanos

Se otorgaron prestaciones a los trabajadores del Instituto por los conceptos de: apoyo para útiles escolares, canastilla de maternidad, prima vacacional, prima de antigüedad y aguinaldo, por un monto de **\$5,060,227.53 (Cinco millones sesenta mil doscientos veintisiete pesos 53/100 MN)**.

Los pagos extraordinarios por concepto de incremento salarial y estímulo al desempeño docente ascendieron a la cantidad de **\$1,780,392.70 (Un millón setecientos ochenta mil trescientos noventa y dos pesos 70/100 MN)**.

Fiscalización.

Se atendió la Auditoría de Cumplimiento No. 08/2021, por parte del Órgano Interno de Control de la Secretaría de la Función Pública, Puebla, al rubro Administración de Recursos en los Capítulos 1000, "Servicios Personales"; 2000, "Materiales y Suministros" y 3000, "Servicios Generales", por el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2020.

Se atendió la Auditoría número ASE/0159-09060/ORAU-20/DFE-2021, por parte de la Auditoría Superior del Estado de Puebla, a la Cuenta Pública del ejercicio fiscal 2020.

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

Se desahogó la Auditoría número 1404, al rubro "Participaciones Federales a Entidades Federativas", de la Cuenta Pública 2021, por parte de la Auditoría Superior del Estado de Puebla

Transparencia

Dando cumplimiento al Título Quinto, fracción IV del artículo 31 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículos 70 y 75 de la citada Ley; y a lo establecido en los artículos 77 y 88 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla, se mantienen actualizadas las plataformas de Transparencia, con la información correspondiente a cada una de las fracciones que competen a los sujetos obligados adscritos al Instituto.

"Por una Cultura Científica, Tecnológica y Sustentable"

Directorio.

Omar Chávez Cano

Director General
276 473 08 28 ext. 109
dir.gral@libres.tecnm.mx

Marco Antonio Palomino Sánchez

Director Académico
276 473 08 28 ext. 112
dir.academica@libres.tecnm.mx

Fabián Rodríguez Cantero

Director de Planeación y Vinculación
276 473 08 28 ext. 103
direccion.vinculacion@libres.tecnm.mx

Alejandro Tapia Lozada

Subdirector de Planeación
276 473 08 28 ext. 104
planeacion@libres.tecnm.mx

Juan Antonio González Fuentes

Subdirector de Vinculación
276 473 08 28 ext. 101
vinculacion@libres.tecnm.mx

Diana Maricela González Delgado

Subdirectora Académica
276 473 08 28 ext. 111
subdir.academia@libres.tecnm.mx

José Enrique Vélez Ortega

Subdirector de Administración y Posgrado
276 473 08 28 ext. 115
sub.investigacion@libres.tecnm.mx

Rafael Sánchez Manjarrez

Subdirector de Servicios Administrativos
276 473 08 28 ext. 105
subdir.admon@libres.tecnm.mx

Abraham Anibal Victoria Rojas

División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales
276 473 08 28 ext. 121
sistemas@libres.tecnm.mx

Cecilia Ortega Herrera

División en Industrias Alimentarias
276 473 08 28 ext. 123
alimentarias@libres.tecnm.mx

Luis Alberto Aragón Parra

División de Ingeniería Electromecánica
276 473 08 28 ext. 122
electromecanica@libres.tecnm.mx

Rubén Rojas Méndez

División de Ingeniería Industrial
276 473 08 28 ext. 120
industrial@libres.tecnm.mx

José Amado Clemente Fernández Pérez

División de Ingeniería en Gestión
Empresarial
276 473 08 28 ext. 111
gestion.empresarial@libres.tecnm.mx

Moisés Fuentes Rodríguez

División de Ingeniería en Sistemas
Automotrices
276 473 08 28 ext. 101
sistemas.automotrices@libres.tecnm.mx

Martha Luna Hernández

División de Ingeniería en Innovación
Agrícola Sustentable
276 473 08 28 ext. 111
agricola@libres.tecnm.mx

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES

José Antonio Ruiz de la Cruz
Departamento de Evaluación y Calidad
Institucional
276 473 08 28 ext. 101
calidad@libres.tecnm.mx

Silvia Salazar Pérez
Departamento de Estudios Profesionales
276 473 08 28 ext. 114
estudios.profesionales@libres.tecnm.mx

Reina Carreón Hernández
Departamento de Planeación
Programación y Presupuesto
276 473 08 28 ext. 101
pprogramacion@libres.tecnm.mx

Gemma de Jesús Ramírez
Departamento de Recursos Financieros
276 473 08 28 ext. 106
financieros@libres.tecnm.mx

José Luis Vázquez Herrera
Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación
276 473 08 28 ext. 126
gestion.tecnologica@libres.tecnm.mx

Concepción Caballero Rodríguez
Departamento de Servicios Escolares
276 473 08 28 ext. 124
escolares@libres.tecnm.mx

María Berenice Fierro Luna
Departamento de Recursos Humanos
276 473 08 28 ext. 108
rechumanos@libres.tecnm.mx

Rafael Ortuño Lucas
Departamento de Desarrollo Académico
276 473 08 28 ext. 112
desarrollo.academico@libres.tecnm.mx

Abraham Aníbal Victoria Rojas
Departamento de Ciencias Básicas
276 473 08- 28 ext. 113
cienciasbasicas@libres.tecnm.mx

Armando Lazcano Valerio
Departamento de Recursos Materiales y
Servicios Generales
276 473 08 28 ext. 107
materiales@libres.tecnm.mx

Iván Guerrero Flores
Departamento de Difusión y Comunicación
Social
276 473 08 28 ext. 101
ddyces@libres.tecnm.mx

Julio Carrasco Hernández
Departamento de Actividades Extra
Escolares
276 473 028 28 ext. 101
extraescolares@libres.tecnm.mx

Glosario de Siglas y Acrónimos.

TecNM	Tecnológico Nacional de México.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.
IRC	Informe de Rendición de cuentas.
PDI	Programa de Desarrollo Institucional.
NMx	Norma Mexicana.
ISO	Organización Internacional de Normalización.
MICI	Marco Integrado de Control Interno.
APE	Administración Pública Estatal.
SNF	Sistema Nacional de Fiscalización.
ITSLibres	Instituto Tecnológico Superior de Libres.
EBALI	Evidence Based Entrepreneurship & Lean Innovation Sherpa in Training.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
CENITAE	Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Activación Económica
ETP	Enactus Team Project
PASST	Programa Autogestión Seguridad y Salud en el Trabajo.
CB	Ciencias Básicas.
ISA	Ingeniería en Sistemas Automotrices.
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales.
IEM	Ingeniería Electromecánica.
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial.
IIA	Ingeniería en Industrias Alimentarias.
IIND	Ingeniería Industrial.
IIAS	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.
SPRdeRL	Sociedad de Producción Rural de Responsabilidad limitada.
PTC	Profesor de Tiempo Completo
TICS	Tecnologías de la Información y Comunicación
SAP	Sistemas Aplicaciones y Productos
ERP	Enterprise Resource Planning
SQL	Structured Query Language
PE	Programa Educativo
FISEP	Fomento a la Industria del Software
DFDCD	Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes
MgO	Óxido de Magnesio
JCR	Journal Citation Report